

Evaluationsplan und Resultate

Evaluation Zweisprachige Matura Deutsch / Englisch

1. Ausgangslage	2
2. Gegenstand der Evaluation	3
3. Zweck der Evaluation	3
4. Auftraggeber	3
5. Ausführende	3
6. Fragestellungen	4
7. Betroffene und Beteiligte	4
8. Resultate und Kommunikation	4
9. Nutzung der Resultate	4
10. Resultate.....	4

Trogen, im Mai 2021

EVA - Arbeitsgruppe für Evaluation

1. Ausgangslage

Im Rahmen des Projekts «Strategische Optionen der Kantonsschule Trogen» von 2012 bis 2019 wurde die Zweisprachige Maturität Deutsch/Englisch (ZM) eingeführt. Damit soll den Lernenden die Möglichkeit geboten werden, sich dank einer höheren Sprachkompetenz in Englisch besser auf die Anforderungen diverser Studienrichtungen vorzubereiten. Daneben hat auch die Tatsache, dass in den umliegenden Kantonsschulen ein solches Angebot besteht, zur Einführung geführt. Befragungen von Ehemaligen haben zudem ein entsprechendes Bedürfnis zum Ausdruck gebracht. Englisch wurde seitens der Hochschulen als so genannte Basale fachliche Studierkompetenz definiert.

Im Regierungsratsbeschluss, welche den Schlussbericht vom 30.9.2019 am 24.9.2020 zur Kenntnis nahm, wurde festgehalten, dass mit der ZM «ein anerkanntes Angebot zur Erweiterung der Fremdsprachkompetenz etabliert [wurde], welches dem Vergleich mit anderen Mittelschulen problemlos standhalten kann.» Die Nutzung des Angebots «soll in den kommenden Jahren auf rund 20 neueinsteigende Lernende pro Jahr erhöht werden. Parallel wird auch eine mögliche Ausdehnung von immersivem Unterricht über alle Klassen geprüft.»

Die Anzahl der Lernenden hat sich wie folgt entwickelt:

Matura-Jahrgang	2016–2020	2017–2021	2018–2022	2019–2023	2020–2024
Anzahl Lernende	17	11	17	16	17

Nach notwendigen Vorarbeiten wurde mit Schuljahr 2016/17 die ZM eingeführt. Es werden zwischen 35% bis 40% der Fächer auf Englisch unterrichtet. Die Unterrichtsmaterialien in diesen Fächern sind englischsprachig. Die Lernenden der ZM absolvieren am Ende des zweiten Ausbildungsjahres einen mindestens vierwöchigen Sprachaufenthalt im englischsprachigen Raum. Der Ausbildungsgang der zweisprachigen Matura richtet sich primär an leistungsstarke (Vornote Englisch 5.0) und motivierte (Motivationsschreiben) Lernende.

Im Rahmen der Einführung dieses Angebots wurde der Vorbereitung der Lehrpersonen auf den immersiven Unterricht eine hohe Bedeutung beigemessen. Die Lehrpersonen wurden dabei fach- und sprachspezifisch weitergebildet. Die Qualitätsüberprüfung der Lehrmittel und die Qualitätssicherung Unterricht läuft weiterhin über die individuelle Begleitung der Lehrpersonen durch einen Immersionscoach. Für die schulinterne Organisation wurde die Funktion einer Immersionskoordinatorin geschaffen.

Im Jahr 2017 hat die Schulleitung das Anerkennungsverfahren für die ZM eingeleitet. Das Anerkennungsgesuch wurde vom Direktor des Departements Bildung und Kultur unterzeichnet und bei der EDK eingereicht. Die erfolgreiche Anerkennung stellt aus Sicht der Schule eine reine Formsache dar. Die endgültige Anerkennung durch die EDK ist aus verfahrenstechnischen Gründen weiterhin ausstehend.

Der Schlussbericht der Strategischen Optionen hält fest, dass eine umfassende Evaluation des Angebots im Schuljahr 2020/21, nach Abschluss des ersten Durchgangs, vorgesehen ist.

Aktuell sind die vorhandenen Regelungen zur ZM nicht in einer konsolidierten Weisung zusammengefasst. Neben den Antragsunterlagen inkl. Anhängen zuhanden der EDK sind namentlich folgenden Dokumente vorhanden:

- Aufnahmebedingungen
- SL-Entscheidung betreffend Betreuung von Maturaarbeiten
- Merkblatt Sprachaufenthalt
- Lehrplan Zusatzfach «Academic skills».

2. Gegenstand der Evaluation

Gegenstand der Evaluation sind folgende Bereiche:

1. Zufriedenheit der Lernenden, Lehrpersonen und Eltern mit dem Angebot
2. Interne Organisation und Auswirkungen auf Gesamtschule

3. Zweck der Evaluation

Die Evaluation verfolgt im Wesentlichen die folgenden Ziele:

- **Optimierung des bestehenden Angebotes**
Die Evaluation liefert Erkenntnisse zur Einschätzung der ZM durch die Lernenden, die Lehrpersonen und der Schulleitung. Sie zeigt gegenwärtige Stärken und Schwächen sowie mögliche Problemfelder auf, woraus Hinweise für Massnahmen auf der strategischen und operativen Ebene abgeleitet werden können. Dies gilt insbesondere für eine mögliche Ausdehnung des immersiven Unterrichts auf weitere Ausbildungsgänge und Fächer.
- **Rechenschaftslegung**
Die Evaluation liefert eine solide Grundlage für die Erstellung von Rechenschaftsberichten zuhanden der Öffentlichkeit und der politischen Behörden.

4. Auftraggeber

Auftraggeber ist die Schulleitung der Kantonsschule Trogen, vertreten durch den Rektor.

5. Ausführende

Mit der Ausführung wird die ständige Arbeitsgruppe für Evaluation (EVA) bestehend aus Fabienne Carniello, Julia Heier, Yuri Staub und Urs Breu beauftragt. Bei der Erarbeitung des Evaluationsplanes hat Lukas Geiger im Rahmen seines Zertifikatskurses «Schulführung» mitgewirkt.

6. Fragestellungen

Die Evaluation soll Erkenntnisse zur Beantwortung folgender Fragestellungen liefern:

1. Welchen Einfluss hat das Angebot auf Sprachkompetenz der Lernenden sowie den Lernfortschritt in den immersiv unterrichteten Fächern?
2. Sind die Strukturierung und die Inhalte des Angebots (u.a. Aufnahmebedingungen, Lektionentafel, Sprachdiplom, Sprachaufenthalt, Maturaarbeit, zusätzliche Belastung Lernende) zweckmässig?
3. Sind die Anforderungen an die Lehrpersonen (u.a. Voraussetzungen, Weiterbildung, Motivation) angemessen, um die Ziele des Angebots zu erreichen, und werden diese Anforderungen erfüllt?
4. Sind die aktuellen Massnahmen zur Begleitung der Lehrpersonen ausreichend, damit qualitativ guter Unterricht möglich ist?
5. Entsprechen Dokumentation und Kommunikation zum Angebot (u.a. vorgängige Informationen, interne Regelungen) den Erwartungen der involvierten Personen?
6. Welche Auswirkungen hat das Angebot auf die Gesamtschule (u.a. Finanzen, Stundenplanung, Organisationsaufwand)?

7. Betroffene und Beteiligte

Folgende Personen sind von dieser Untersuchung betroffen oder an ihr beteiligt: Die Lernenden der Zweisprachigen Maturität und deren Eltern, die Immersionskoordinatorin, der Immersionscoach, die in das Angebot involvierten Lehrpersonen, die Fachlehrpersonen Englisch sowie die Schulleitung und Administration.

8. Resultate und Kommunikation

Alle Personen, die an der Evaluation beteiligt oder von dieser betroffen sind, erhalten Zugang zu den Ergebnissen. Die gesamten Resultate werden von der Arbeitsgruppe EVA in geeigneter Form der Schulleitung, den Lehrpersonen sowie allen anderen Mitarbeitenden zur Verfügung gestellt. Die übrigen Betroffenen und Beteiligten werden über ausgewählte Ergebnisse informiert. Der konkrete Ablauf der Kommunikation wird im Zeitplan (siehe Anhang) festgelegt.

9. Nutzung der Resultate

- Die Ableitung und Umsetzung von Massnahmen erfolgt intern, verantwortlich für diesen Prozess ist die Schulleitung der Kantonsschule. Dieser Prozess erfolgt in Zusammenarbeit mit der Arbeitsgruppe EVA. Für die Umsetzung der Massnahmen sind insbesondere die Immersionskoordinatorin sowie die am Angebot beteiligten Lehrpersonen zuständig.
- Die Schulleitung informiert die Schulkonferenz über Schlussfolgerungen und Massnahmen.
- Management Standpoint: Die Schulleitung nimmt Stellung zur Durchführung, zu den Ergebnissen und zum Nutzen der Evaluation.

10. Resultate

- Befragung Eltern
- Befragung Lernende

Feld-Zusammenfassung für A01

Meine Tochter / mein Sohn hat in folgendem Jahr mit dem Gymnasium begonnen:

Antwort	Anzahl	Prozent
2016 (A1)	16	24.24%
2017 (A2)	11	16.67%
2018 (A3)	13	19.70%
2019 (A4)	14	21.21%
2020 (A5)	12	18.18%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für A02

Die Muttersprache meiner Tochter / meines Sohnes ist Englisch.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	2	3.03%
Nein (N)	64	96.97%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

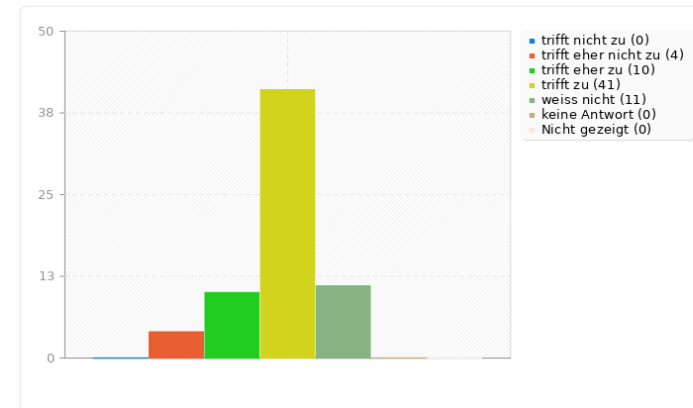
Feld-Zusammenfassung für B01

Die Informationsveranstaltung zur Zweisprachigen Matura an der Kanti Trogen war ein aufschlussreicher und informativer Anlass.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	0	0.00%
trifft eher nicht zu (A2)	4	6.06%
trifft eher zu (A3)	10	15.15%
trifft zu (A4)	41	62.12%
weiss nicht (A5)	11	16.67%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für B01

Die Informationsveranstaltung zur Zweisprachigen Matura an der Kanti Trogen war ein aufschlussreicher und informativer Anlass.



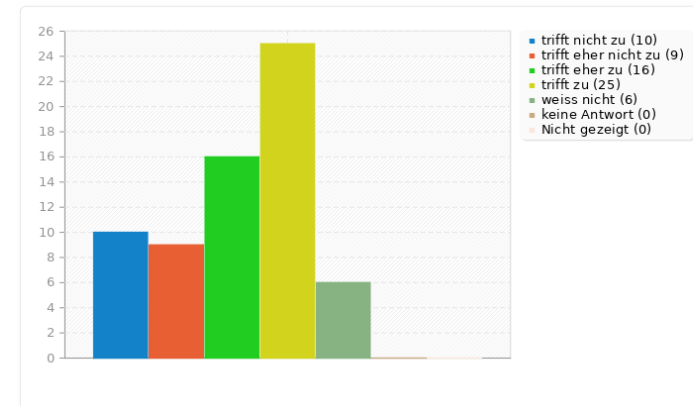
Feld-Zusammenfassung für B02

Die Informationsveranstaltung zur Zweisprachigen Matura an der Kanti Trogen hat die Entscheidung meiner Tochter / meines Sohnes, den Zweisprachigen Ausbildungsgang zu belegen, positiv beeinflusst.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	10	15.15%
trifft eher nicht zu (A2)	9	13.64%
trifft eher zu (A3)	16	24.24%
trifft zu (A4)	25	37.88%
weiss nicht (A5)	6	9.09%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für B02

Die Informationsveranstaltung zur Zweisprachigen Matura an der Kanti Trogen hat die Entscheidung meiner Tochter / meines Sohnes, den Zweisprachigen Ausbildungsgang zu belegen, positiv beeinflusst.



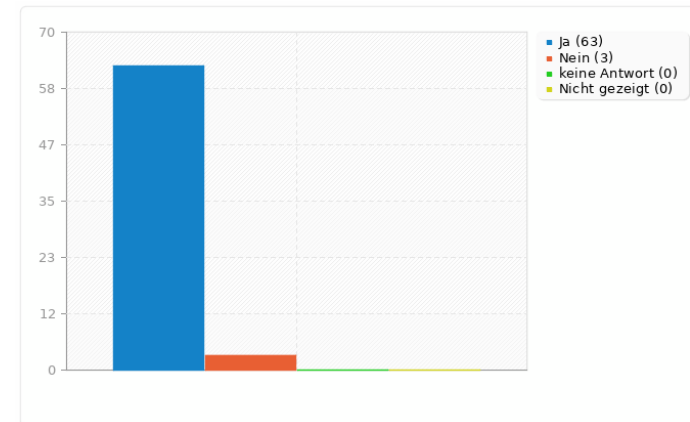
Feld-Zusammenfassung für B03

Ich hatte ausreichend Informationen, um meine Tochter / meinen Sohn bei der Entscheidung bezüglich der Teilnahme an dem Zweisprachigen Ausbildungsgang zu beraten.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	63	95.45%
Nein (N)	3	4.55%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für B03

Ich hatte ausreichend Informationen, um meine Tochter / meinen Sohn bei der Entscheidung bezüglich der Teilnahme an dem Zweisprachigen Ausbildungsgang zu beraten.



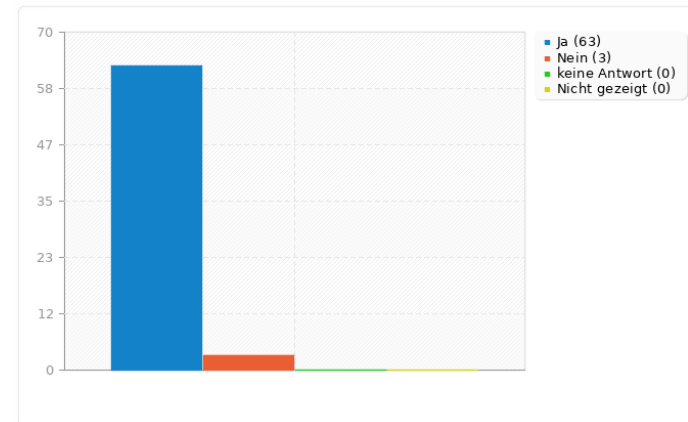
Feld-Zusammenfassung für B04

Die Aufnahmebedingungen für die Zweisprachige Maturität waren mir bekannt.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	63	95,45%
Nein (N)	3	4,55%
keine Antwort	0	0,00%
Nicht gezeigt	0	0,00%

Feld-Zusammenfassung für B04

Die Aufnahmebedingungen für die Zweisprachige Maturität waren mir bekannt.



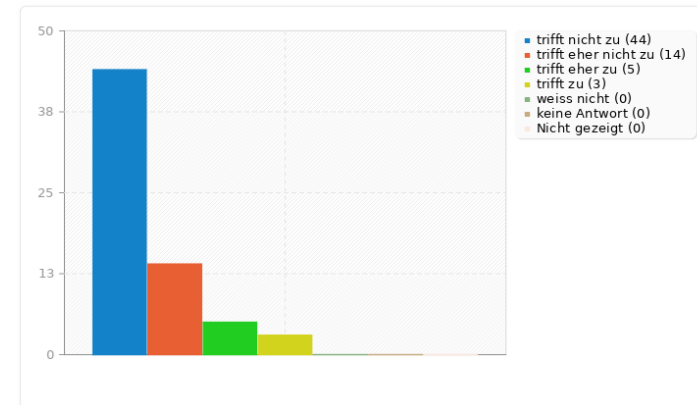
Feld-Zusammenfassung für B05

Die Aufnahmebedingungen für die Zweisprachige Maturität haben meine Tochter / meinen Sohn zögern lassen, sich für die Zweisprachige Maturität anzumelden.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	44	66.67%
trifft eher nicht zu (A2)	14	21.21%
trifft eher zu (A3)	5	7.58%
trifft zu (A4)	3	4.55%
weiss nicht (A5)	0	0.00%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für B05

Die Aufnahmebedingungen für die Zweisprachige Maturität haben meine Tochter / meinen Sohn zögern lassen, sich für die Zweisprachige Maturität anzumelden.



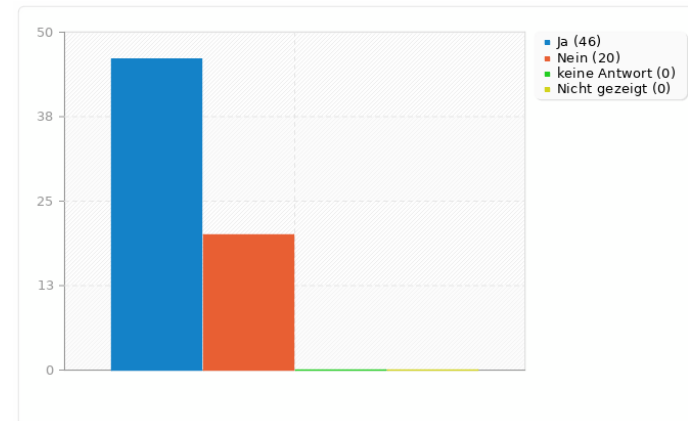
Feld-Zusammenfassung für B06

Ich motivierte meine Tochter / meinen Sohn aktiv für die Anmeldung zur Zweisprachigen Maturität.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	46	69.70%
Nein (N)	20	30.30%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für B06

Ich motivierte meine Tochter / meinen Sohn aktiv für die Anmeldung zur Zweisprachigen Maturität.



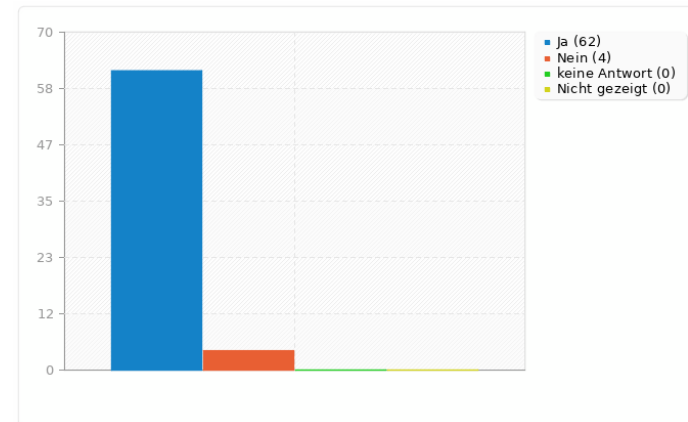
Feld-Zusammenfassung für B07

Ich habe nach der Anmeldung meiner Tochter / meines Sohnes alle wichtigen Informationen erhalten.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	62	93.94%
Nein (N)	4	6.06%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für B07

Ich habe nach der Anmeldung meiner Tochter / meines Sohnes alle wichtigen Informationen erhalten.



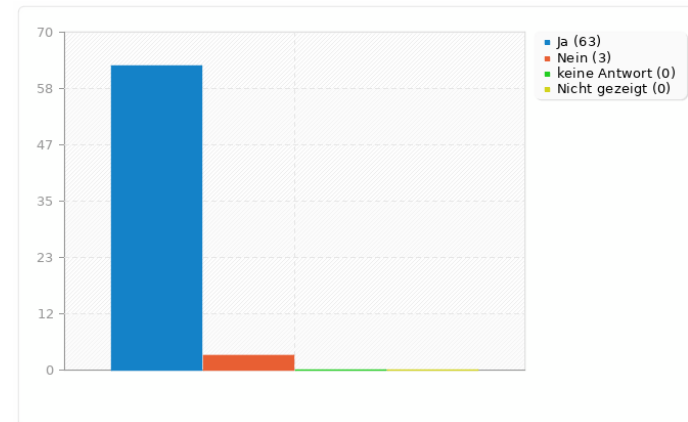
Feld-Zusammenfassung für B08

Die vorhandenen Dokumente zur Zweisprachigen Matura erachte ich als angemessen.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	63	95,45%
Nein (N)	3	4,55%
keine Antwort	0	0,00%
Nicht gezeigt	0	0,00%

Feld-Zusammenfassung für B08

Die vorhandenen Dokumente zur Zweisprachigen Matura erachte ich als angemessen.



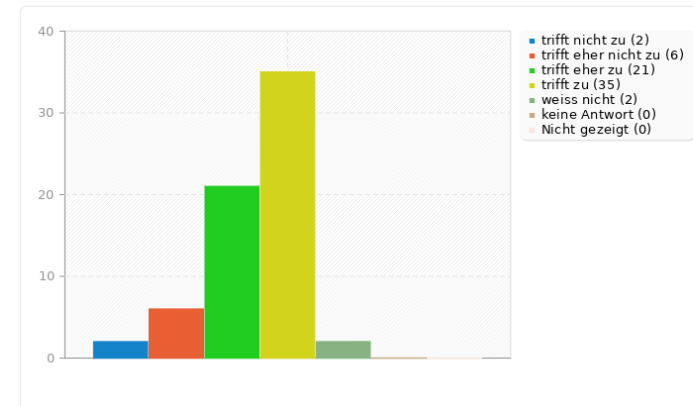
Feld-Zusammenfassung für C01

Der Sprachaufenthalt ist ein unverzichtbares Element der Ausbildung meiner Tochter / meines Sohnes.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	2	3.03%
trifft eher nicht zu (A2)	6	9.09%
trifft eher zu (A3)	21	31.82%
trifft zu (A4)	35	53.03%
weiss nicht (A5)	2	3.03%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für C01

Der Sprachaufenthalt ist ein unverzichtbares Element der Ausbildung meiner Tochter / meines Sohnes.



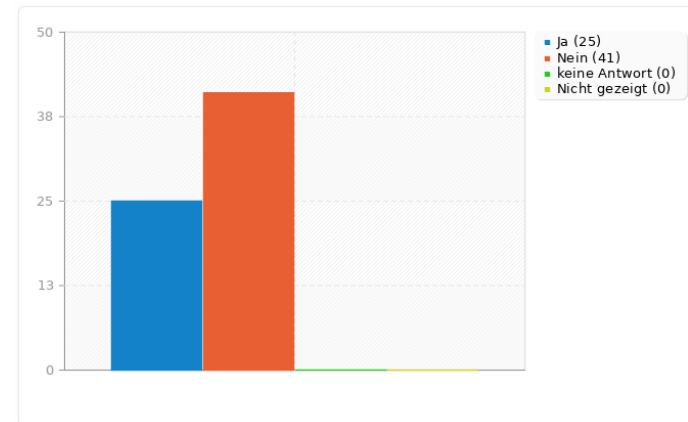
Feld-Zusammenfassung für C02

Meine Tochter / mein Sohn hat bereits einen Sprachaufenthalt im Rahmen der Zweisprachigen Maturität absolviert.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	25	37.88%
Nein (N)	41	62.12%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für C02

Meine Tochter / mein Sohn hat bereits einen Sprachaufenthalt im Rahmen der Zweisprachigen Maturität absolviert.



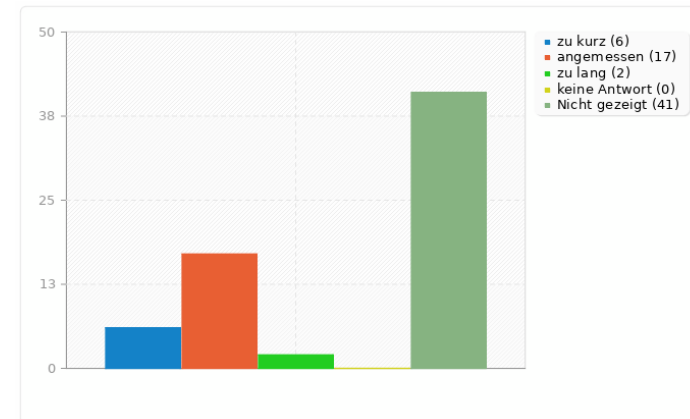
Feld-Zusammenfassung für C02a

Wie schätzen Sie die Dauer des Sprachaufenthalts ein?

Antwort	Anzahl	Prozent
zu kurz (A1)	6	9.09%
angemessen (A2)	17	25.76%
zu lang (A3)	2	3.03%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	41	62.12%

Feld-Zusammenfassung für C02a

Wie schätzen Sie die Dauer des Sprachaufenthalts ein?



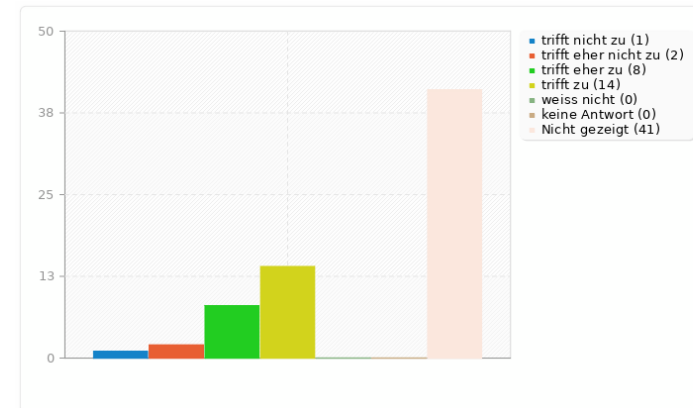
Feld-Zusammenfassung für C02b

Durch den Sprachaufenthalt haben sich die Englischkenntnisse meiner Tochter / meinen Sohnes deutlich verbessert.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	1	1.52%
trifft eher nicht zu (A2)	2	3.03%
trifft eher zu (A3)	8	12.12%
trifft zu (A4)	14	21.21%
weiss nicht (A5)	0	0.00%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	41	62.12%

Feld-Zusammenfassung für C02b

Durch den Sprachaufenthalt haben sich die Englischkenntnisse meiner Tochter / meinen Sohnes deutlich verbessert.



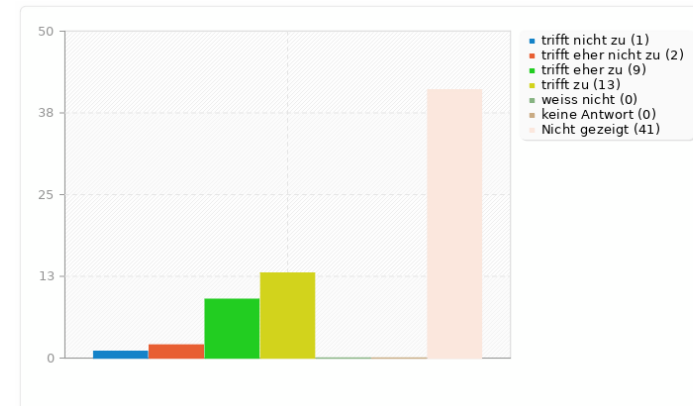
Feld-Zusammenfassung für C02c

Durch den Sprachaufenthalt konnte meine Tochter / mein Sohn persönlich ausreichend profitieren.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	1	1.52%
trifft eher nicht zu (A2)	2	3.03%
trifft eher zu (A3)	9	13.64%
trifft zu (A4)	13	19.70%
weiss nicht (A5)	0	0.00%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	41	62.12%

Feld-Zusammenfassung für C02c

Durch den Sprachaufenthalt konnte meine Tochter / mein Sohn persönlich ausreichend profitieren.



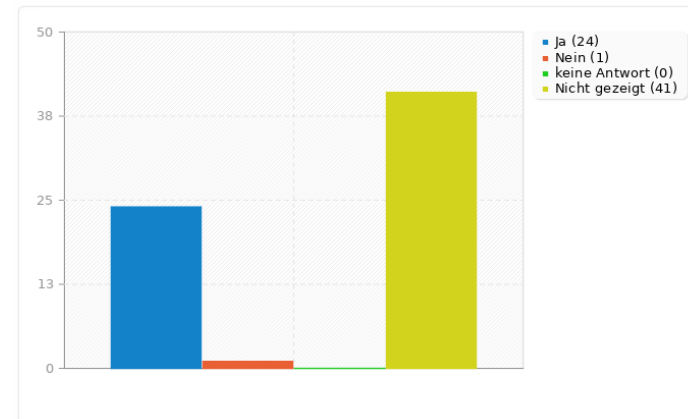
Feld-Zusammenfassung für C02d

Ich finde den Zeitpunkt des Sprachaufenthaltes gut.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	24	36.36%
Nein (N)	1	1.52%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	41	62.12%

Feld-Zusammenfassung für C02d

Ich finde den Zeitpunkt des Sprachaufenthaltes gut.



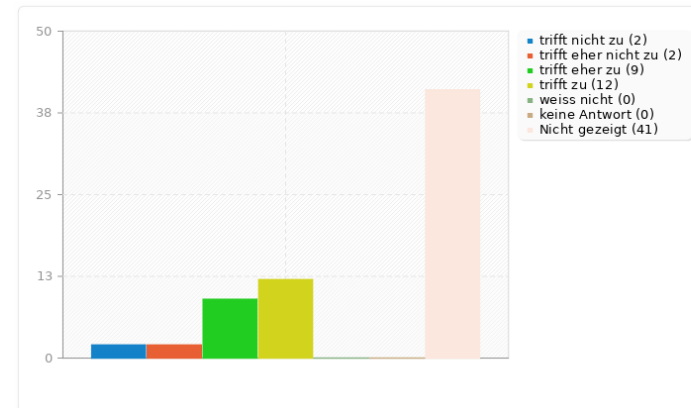
Feld-Zusammenfassung für C02e

Das Kosten-Nutzen-Verhältnis des Sprachaufenthaltes ist angemessen.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	2	3.03%
trifft eher nicht zu (A2)	2	3.03%
trifft eher zu (A3)	9	13.64%
trifft zu (A4)	12	18.18%
weiss nicht (A5)	0	0.00%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	41	62.12%

Feld-Zusammenfassung für C02e

Das Kosten-Nutzen-Verhältnis des Sprachaufenthaltes ist angemessen.



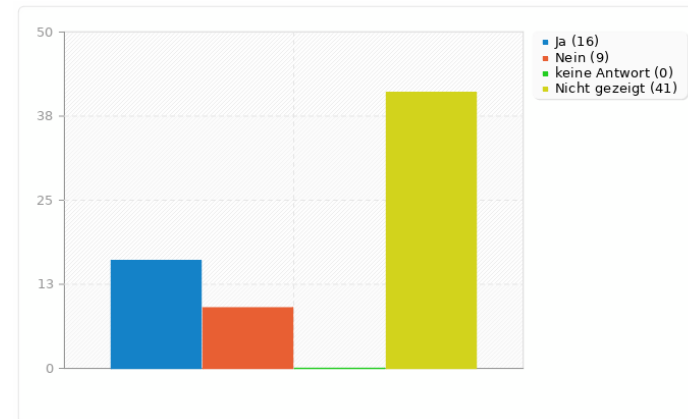
Feld-Zusammenfassung für C02f

Wir wurden von der Schule bei der Organisation des Sprachaufenthaltes ausreichend unterstützt.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	16	24.24%
Nein (N)	9	13.64%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	41	62.12%

Feld-Zusammenfassung für C02f

Wir wurden von der Schule bei der Organisation des Sprachaufenthaltes ausreichend unterstützt.



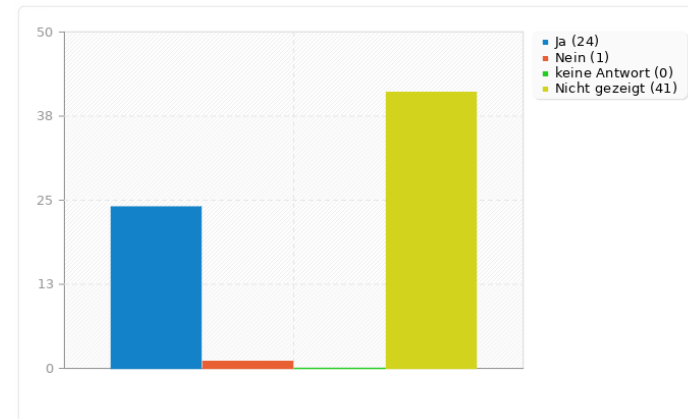
Feld-Zusammenfassung für C02g

Der Organisationsaufwand war insgesamt angemessen.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	24	36.36%
Nein (N)	1	1.52%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	41	62.12%

Feld-Zusammenfassung für C02g

Der Organisationsaufwand war insgesamt angemessen.



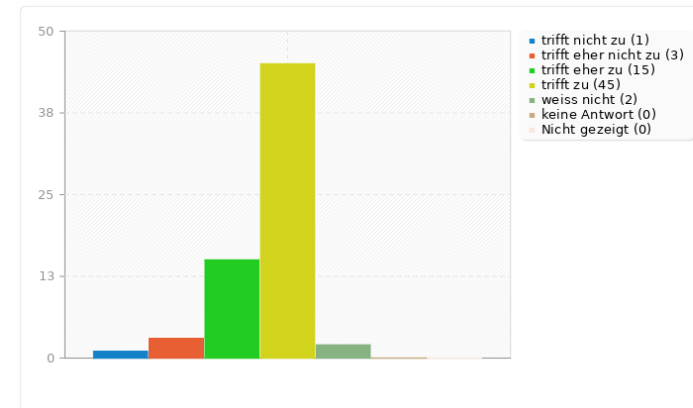
Feld-Zusammenfassung für D01

Ich habe den Eindruck, dass sich die Englischkenntnisse meiner Tochter / meines Sohnes aufgrund der Zweisprachigen Matura deutlich verbessert haben.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	1	1.52%
trifft eher nicht zu (A2)	3	4.55%
trifft eher zu (A3)	15	22.73%
trifft zu (A4)	45	68.18%
weiss nicht (A5)	2	3.03%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für D01

Ich habe den Eindruck, dass sich die Englischkenntnisse meiner Tochter / meines Sohnes aufgrund der Zweisprachigen Matura deutlich verbessert haben.



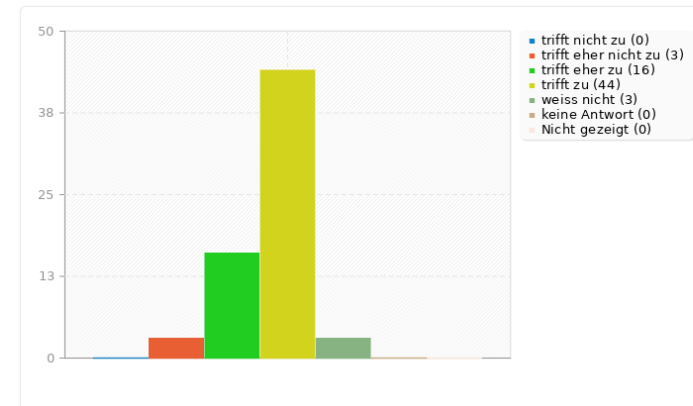
Feld-Zusammenfassung für D02

Meine Tochter / mein Sohn nutzt die englische Sprache aufgrund der Zweisprachigen Matura in grosser Selbstverständlichkeit.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	0	0.00%
trifft eher nicht zu (A2)	3	4.55%
trifft eher zu (A3)	16	24.24%
trifft zu (A4)	44	66.67%
weiss nicht (A5)	3	4.55%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für D02

Meine Tochter / mein Sohn nutzt die englische Sprache aufgrund der Zweisprachigen Matura in grosser Selbstverständlichkeit.



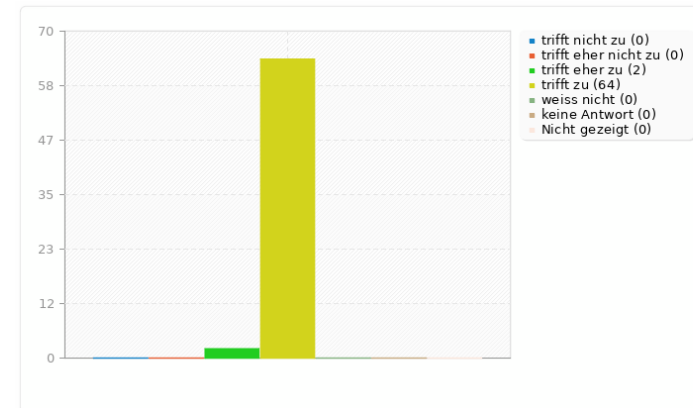
Feld-Zusammenfassung für E01

Ich erachte die Zweisprachige Matura als ein sinnvolles Angebot der Kanti Trogen.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	0	0.00%
trifft eher nicht zu (A2)	0	0.00%
trifft eher zu (A3)	2	3.03%
trifft zu (A4)	64	96.97%
weiss nicht (A5)	0	0.00%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für E01

Ich erachte die Zweisprachige Matura als ein sinnvolles Angebot der Kanti Trogen.



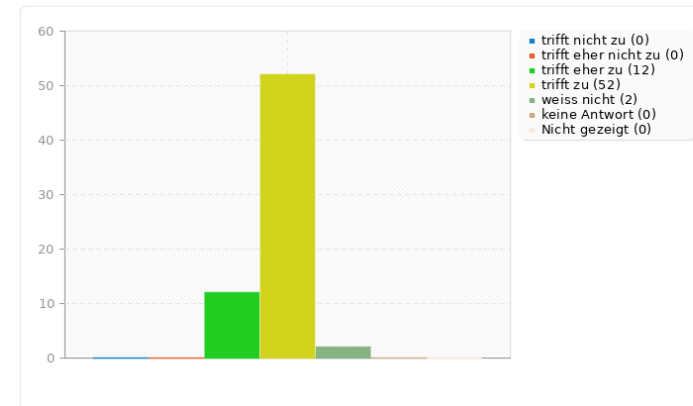
Feld-Zusammenfassung für E02

Ich bin überzeugt, dass die Zweisprachige Matura für die Zukunft meiner Tochter / meines Sohnes einen grossen Nutzen haben wird.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	0	0.00%
trifft eher nicht zu (A2)	0	0.00%
trifft eher zu (A3)	12	18.18%
trifft zu (A4)	52	78.79%
weiss nicht (A5)	2	3.03%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für E02

Ich bin überzeugt, dass die Zweisprachige Matura für die Zukunft meiner Tochter / meines Sohnes einen grossen Nutzen haben wird.



Feld-Zusammenfassung für A01

Geschlecht:

Antwort	Anzahl	Prozent
weiblich (F)	35	57.38%
männlich (M)	26	42.62%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für A02

Meine Muttersprache ist Englisch.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	7	11.48%
Nein (N)	54	88.52%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

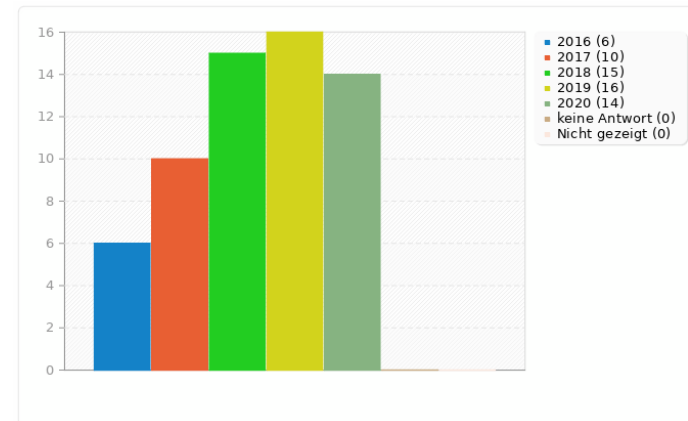
Feld-Zusammenfassung für A03

Ich habe in folgendem Jahr mit dem Gymnasium begonnen:

Antwort	Anzahl	Prozent
2016 (A1)	6	9.84%
2017 (A2)	10	16.39%
2018 (A3)	15	24.59%
2019 (A4)	16	26.23%
2020 (A5)	14	22.95%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für A03

Ich habe in folgendem Jahr mit dem Gymnasium begonnen:



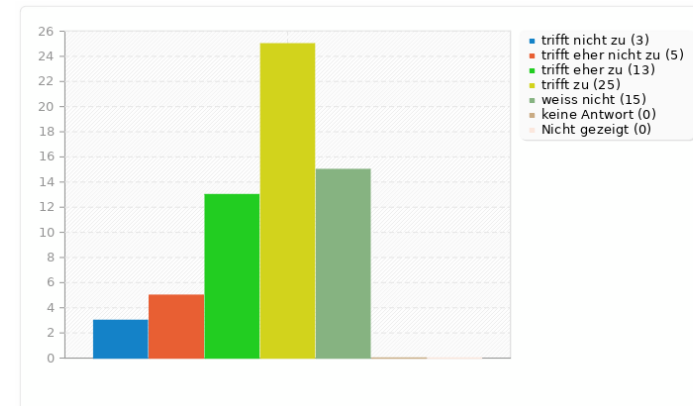
Feld-Zusammenfassung für B01

Die Informationsveranstaltung zur Zweisprachigen Matura an der Kanti Trogen war ein aufschlussreicher und informativer Anlass.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	3	4.92%
trifft eher nicht zu (A2)	5	8.20%
trifft eher zu (A3)	13	21.31%
trifft zu (A4)	25	40.98%
weiss nicht (A5)	15	24.59%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für B01

Die Informationsveranstaltung zur Zweisprachigen Matura an der Kanti Trogen war ein aufschlussreicher und informativer Anlass.



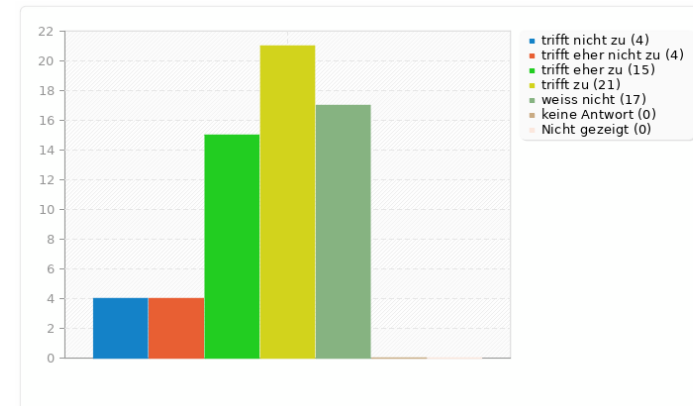
Feld-Zusammenfassung für B02

Diese Informationsveranstaltung zur Zweisprachigen Matura hat meine Entscheidung, den zweisprachigen Ausbildungsgang zu belegen, positiv beeinflusst.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	4	6.56%
trifft eher nicht zu (A2)	4	6.56%
trifft eher zu (A3)	15	24.59%
trifft zu (A4)	21	34.43%
weiss nicht (A5)	17	27.87%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für B02

Diese Informationsveranstaltung zur Zweisprachigen Matura hat meine Entscheidung, den zweisprachigen Ausbildungsgang zu belegen, positiv beeinflusst.



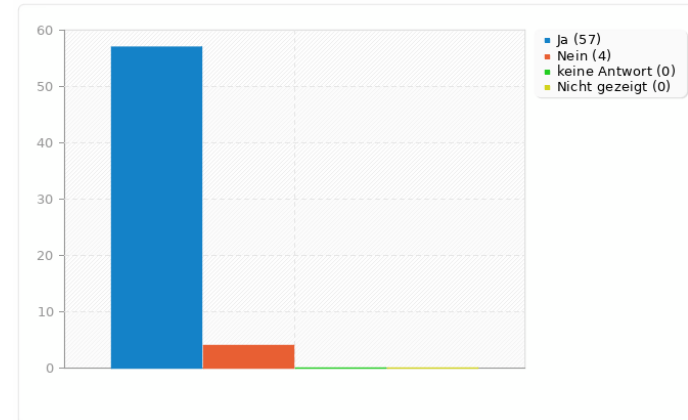
Feld-Zusammenfassung für B03

Ich erhielt ausreichend Informationen, um die Entscheidung bezüglich der Teilnahme an dem zweisprachigen Ausbildungsgang zu treffen.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	57	93.44%
Nein (N)	4	6.56%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für B03

Ich erhielt ausreichend Informationen, um die Entscheidung bezüglich der Teilnahme an dem zweisprachigen Ausbildungsgang zu treffen.



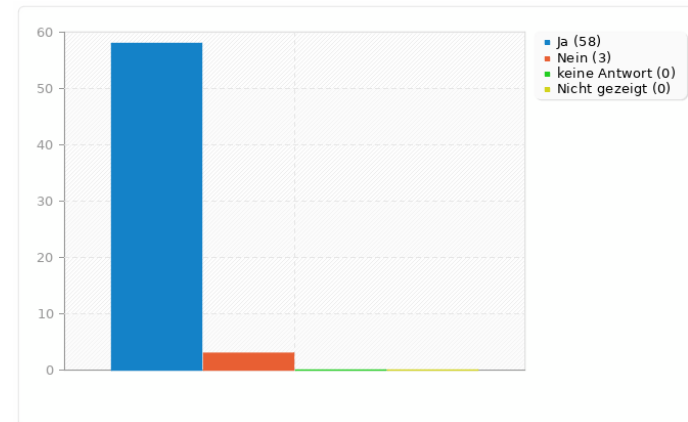
Feld-Zusammenfassung für B04

Die Aufnahmebedingungen für die Zweisprachige Maturität waren mir bekannt.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	58	95.08%
Nein (N)	3	4.92%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für B04

Die Aufnahmebedingungen für die Zweisprachige Maturität waren mir bekannt.



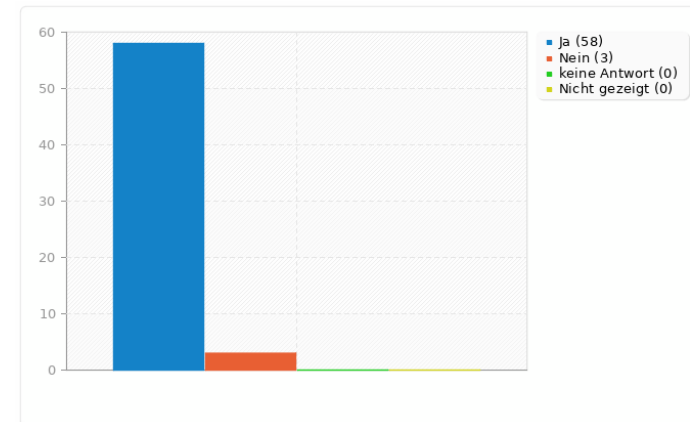
Feld-Zusammenfassung für B05

Ich habe nach meiner Anmeldung alle wichtigen Informationen erhalten, sodass ich gut für den Start nach den Sommerferien vorbereitet war.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	58	95.08%
Nein (N)	3	4.92%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für B05

Ich habe nach meiner Anmeldung alle wichtigen Informationen erhalten, sodass ich gut für den Start nach den Sommerferien vorbereitet war.



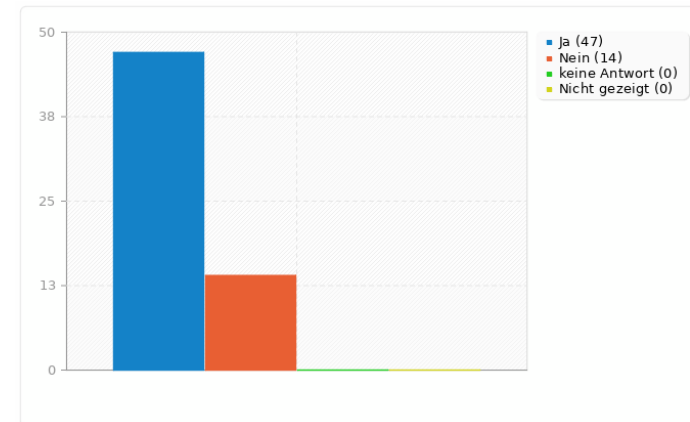
Feld-Zusammenfassung für C01

In den zweisprachig unterrichteten Fächern haben Sie ein Jahr lang eine Lektion mehr besucht als Ihre KollegInnen im einsprachigen Ausbildungsgang. War Ihnen das bewusst?

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	47	77.05%
Nein (N)	14	22.95%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für C01

In den zweisprachig unterrichteten Fächern haben Sie ein Jahr lang eine Lektion mehr besucht als Ihre KollegInnen im einsprachigen Ausbildungsgang. War Ihnen das bewusst?



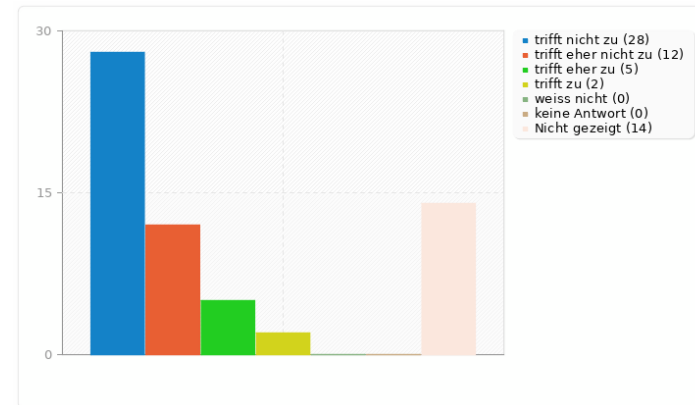
Feld-Zusammenfassung für C01a

Diese zusätzlichen Lektionen fand ich belastend.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	28	45.90%
trifft eher nicht zu (A2)	12	19.67%
trifft eher zu (A3)	5	8.20%
trifft zu (A4)	2	3.28%
weiss nicht (A5)	0	0.00%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	14	22.95%

Feld-Zusammenfassung für C01a

Diese zusätzlichen Lektionen fand ich belastend.



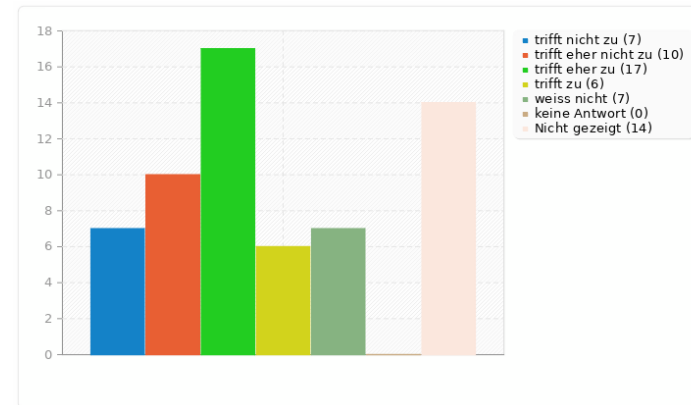
Feld-Zusammenfassung für C01b

Diese zusätzlichen Lektionen sind notwendig um die Lernziele zu erreichen.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	7	11.48%
trifft eher nicht zu (A2)	10	16.39%
trifft eher zu (A3)	17	27.87%
trifft zu (A4)	6	9.84%
weiss nicht (A5)	7	11.48%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	14	22.95%

Feld-Zusammenfassung für C01b

Diese zusätzlichen Lektionen sind notwendig um die Lernziele zu erreichen.



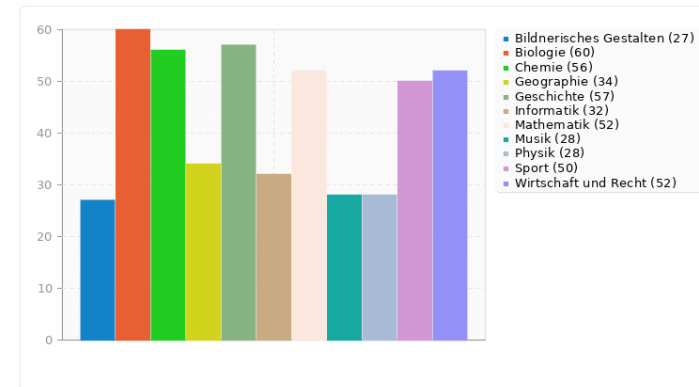
Feld-Zusammenfassung für C02

Aus meiner Sicht sollten folgende Fächer zweisprachig unterrichtet werden:

Antwort	Anzahl	Prozent
Bildnerisches Gestalten (SQ001)	27	44.26%
Biologie (SQ002)	60	98.36%
Chemie (SQ003)	56	91.80%
Geographie (SQ004)	34	55.74%
Geschichte (SQ005)	57	93.44%
Informatik (SQ006)	32	52.46%
Mathematik (SQ007)	52	85.25%
Musik (SQ008)	28	45.90%
Physik (SQ009)	28	45.90%
Sport (SQ010)	50	81.97%
Wirtschaft und Recht (SQ011)	52	85.25%

Feld-Zusammenfassung für C02

Aus meiner Sicht sollten folgende Fächer zweisprachig unterrichtet werden:



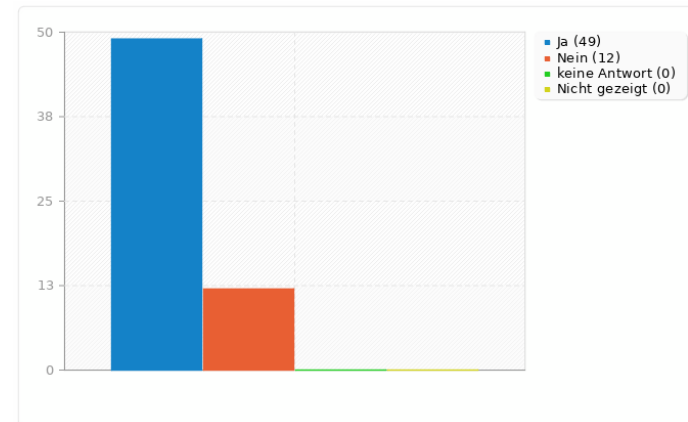
Feld-Zusammenfassung für C03

Die Verteilung der zweisprachig unterrichteten Fächer über die vier Ausbildungsjahre finde ich sinnvoll.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	49	80.33%
Nein (N)	12	19.67%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für C03

Die Verteilung der zweisprachig unterrichteten Fächer über die vier Ausbildungsjahre finde ich sinnvoll.



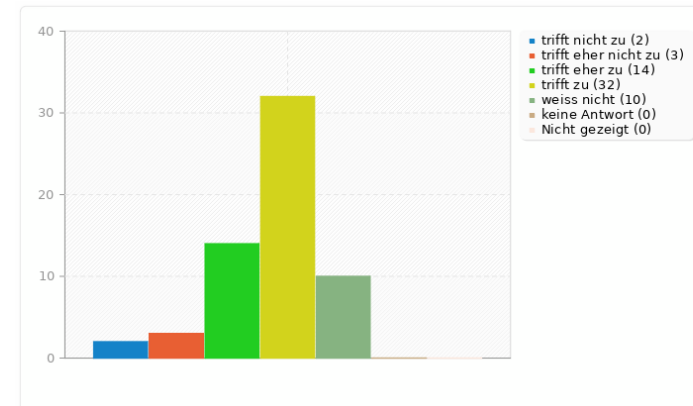
Feld-Zusammenfassung für D01

Der Sprachaufenthalt ist ein unverzichtbares Element der Ausbildung.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	2	3.28%
trifft eher nicht zu (A2)	3	4.92%
trifft eher zu (A3)	14	22.95%
trifft zu (A4)	32	52.46%
weiss nicht (A5)	10	16.39%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für D01

Der Sprachaufenthalt ist ein unverzichtbares Element der Ausbildung.



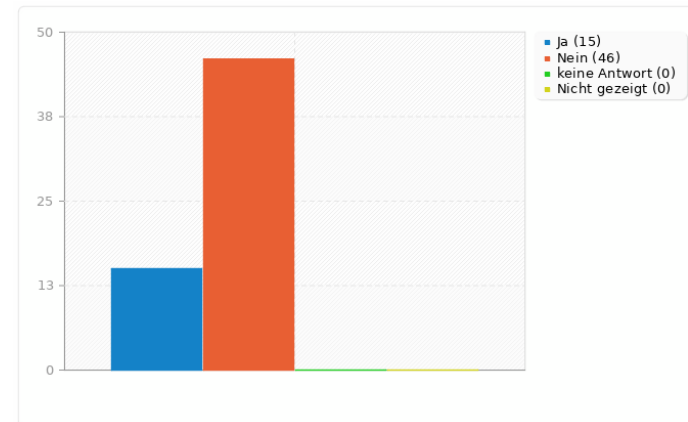
Feld-Zusammenfassung für D02

Ich habe bereits einen Sprachaufenthalt im Rahmen der Zweisprachigen Maturität absolviert.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	15	24.59%
Nein (N)	46	75.41%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für D02

Ich habe bereits einen Sprachaufenthalt im Rahmen der Zweisprachigen Maturität absolviert.



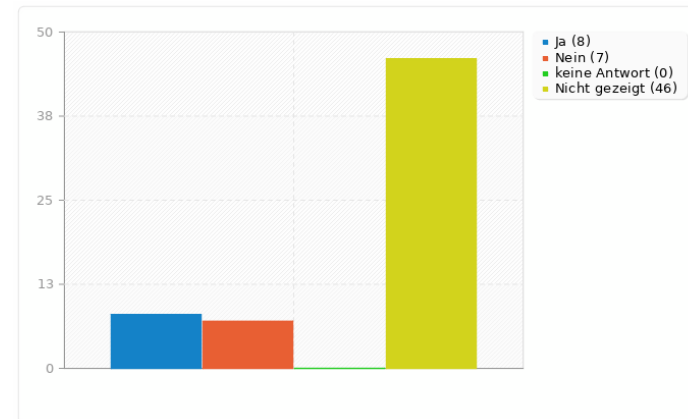
Feld-Zusammenfassung für D02a

Ich finde den Zeitpunkt des Sprachaufenthalts sinnvoll.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	8	13.11%
Nein (N)	7	11.48%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	46	75.41%

Feld-Zusammenfassung für D02a

Ich finde den Zeitpunkt des Sprachaufenthalts sinnvoll.



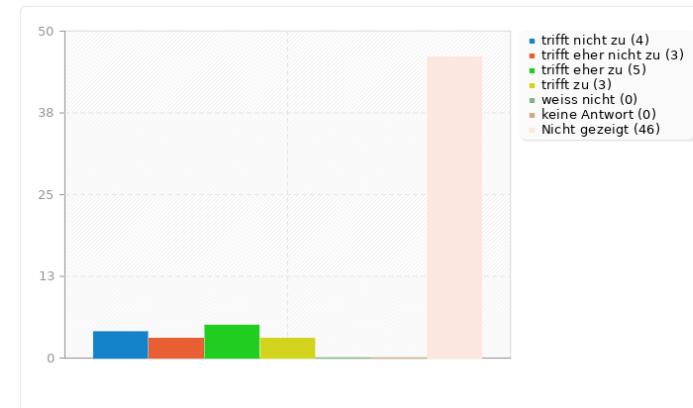
Feld-Zusammenfassung für D02b

Durch den Sprachaufenthalt konnte ich meine schriftlichen Englischkenntnisse deutlich verbessern.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	4	6.56%
trifft eher nicht zu (A2)	3	4.92%
trifft eher zu (A3)	5	8.20%
trifft zu (A4)	3	4.92%
weiss nicht (A5)	0	0.00%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	46	75.41%

Feld-Zusammenfassung für D02b

Durch den Sprachaufenthalt konnte ich meine schriftlichen Englischkenntnisse deutlich verbessern.



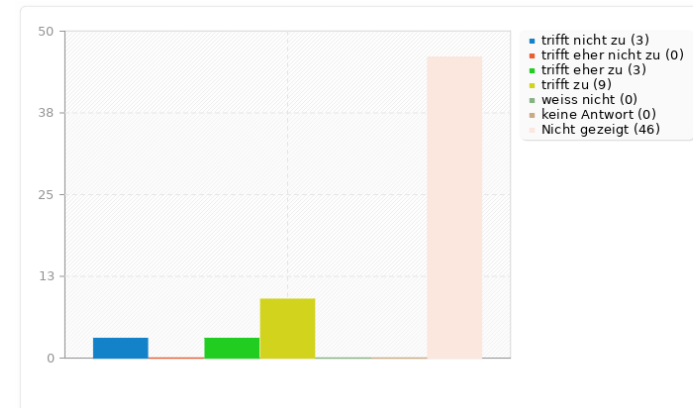
Feld-Zusammenfassung für D02c

Durch den Sprachaufenthalt konnte ich meine mündlichen Englischkenntnisse deutlich verbessern.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	3	4.92%
trifft eher nicht zu (A2)	0	0.00%
trifft eher zu (A3)	3	4.92%
trifft zu (A4)	9	14.75%
weiss nicht (A5)	0	0.00%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	46	75.41%

Feld-Zusammenfassung für D02c

Durch den Sprachaufenthalt konnte ich meine mündlichen Englischkenntnisse deutlich verbessern.



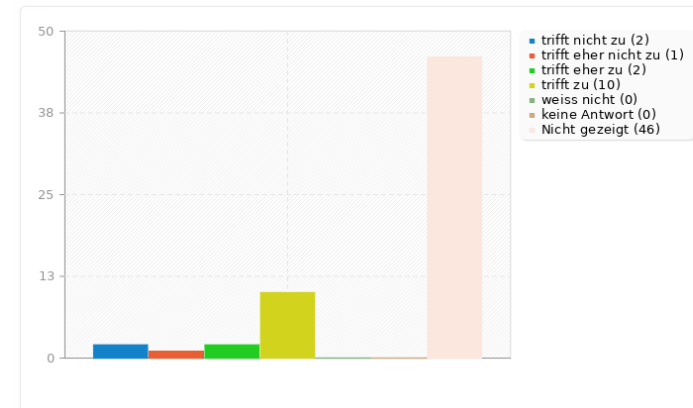
Feld-Zusammenfassung für D02d

Ich konnte vom Sprachaufenthalt persönlich ausreichend profitieren.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	2	3.28%
trifft eher nicht zu (A2)	1	1.64%
trifft eher zu (A3)	2	3.28%
trifft zu (A4)	10	16.39%
weiss nicht (A5)	0	0.00%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	46	75.41%

Feld-Zusammenfassung für D02d

Ich konnte vom Sprachaufenthalt persönlich ausreichend profitieren.



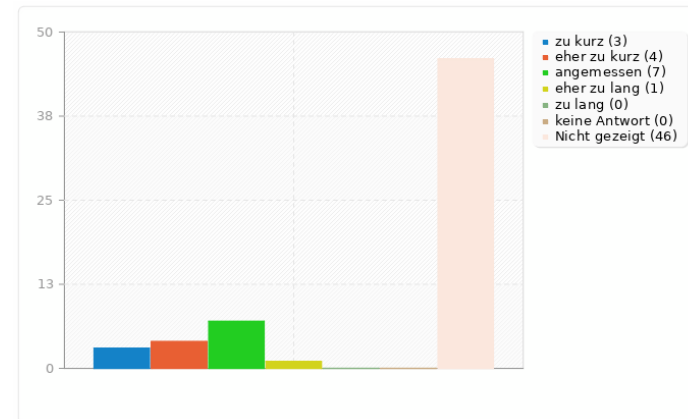
Feld-Zusammenfassung für D02e

Die Dauer des Sprachaufenthalts ist ...

Antwort	Anzahl	Prozent
zu kurz (A1)	3	4.92%
eher zu kurz (A2)	4	6.56%
angemessen (A3)	7	11.48%
eher zu lang (A4)	1	1.64%
zu lang (A5)	0	0.00%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	46	75.41%

Feld-Zusammenfassung für D02e

Die Dauer des Sprachaufenthalts ist ...



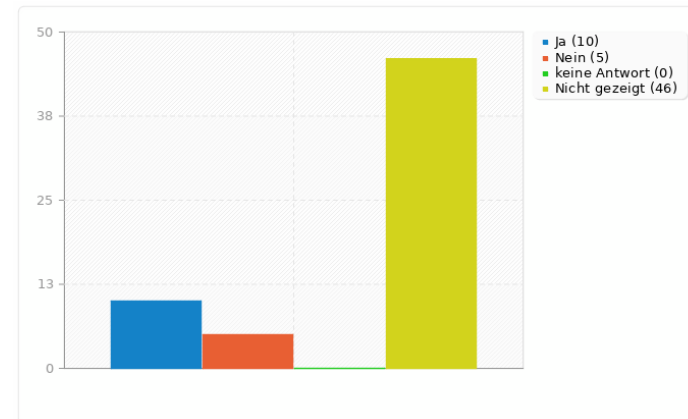
Feld-Zusammenfassung für D02f

Ich wurde von der Schule bei der Organisation des Sprachaufenthaltes ausreichend unterstützt.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	10	16.39%
Nein (N)	5	8.20%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	46	75.41%

Feld-Zusammenfassung für D02f

Ich wurde von der Schule bei der Organisation des Sprachaufenthaltes ausreichend unterstützt.



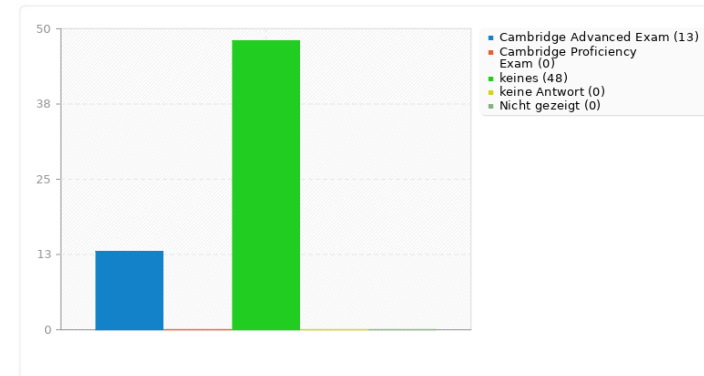
Feld-Zusammenfassung für E01

Welches der folgenden Diplome haben Sie absolviert:

Antwort	Anzahl	Prozent
Cambridge Advanced Exam (A1)	13	21.31%
Cambridge Proficiency Exam (A2)	0	0.00%
keines (A3)	48	78.69%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für E01

Welches der folgenden Diplome haben Sie absolviert:



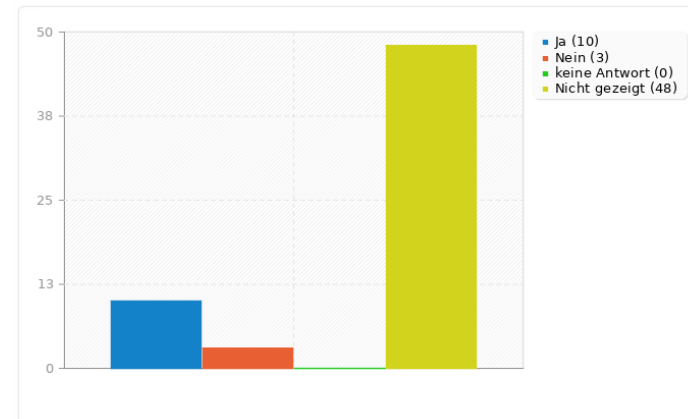
Feld-Zusammenfassung für E01b

Ich war mit dem Prüfungsergebnis zufrieden.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	10	16.39%
Nein (N)	3	4.92%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	48	78.69%

Feld-Zusammenfassung für E01b

Ich war mit dem Prüfungsergebnis zufrieden.



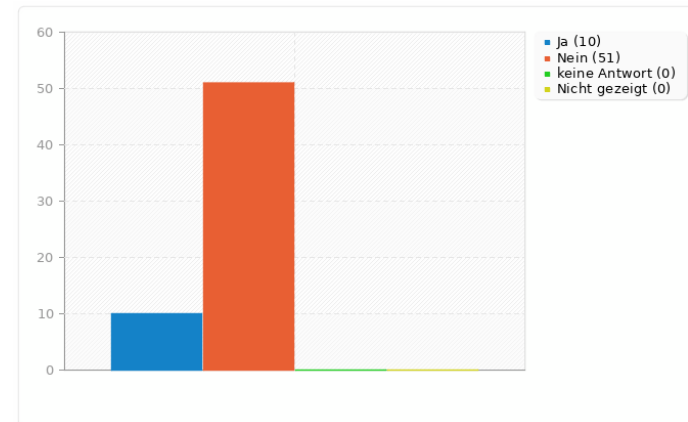
Feld-Zusammenfassung für F01

Ich habe die Maturaarbeit geschrieben und auf Englisch verfasst.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	10	16.39%
Nein (N)	51	83.61%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für F01

Ich habe die Maturaarbeit geschrieben und auf Englisch verfasst.



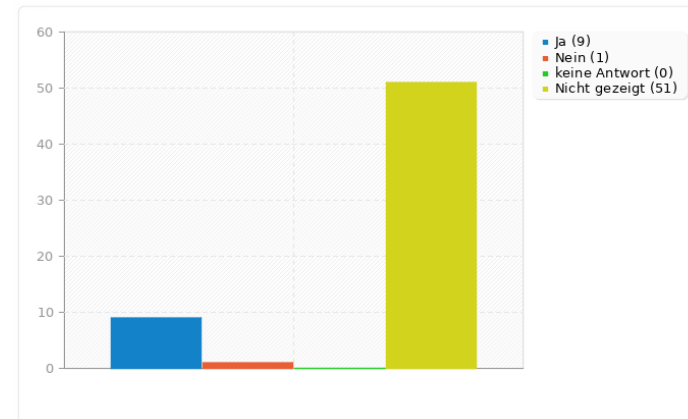
Feld-Zusammenfassung für F01a

Rückblickend war es die richtige Entscheidung, dass ich die Maturaarbeit auf Englisch verfasst habe.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	9	14.75%
Nein (N)	1	1.64%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	51	83.61%

Feld-Zusammenfassung für F01a

Rückblickend war es die richtige Entscheidung, dass ich die Maturaarbeit auf Englisch verfasst habe.



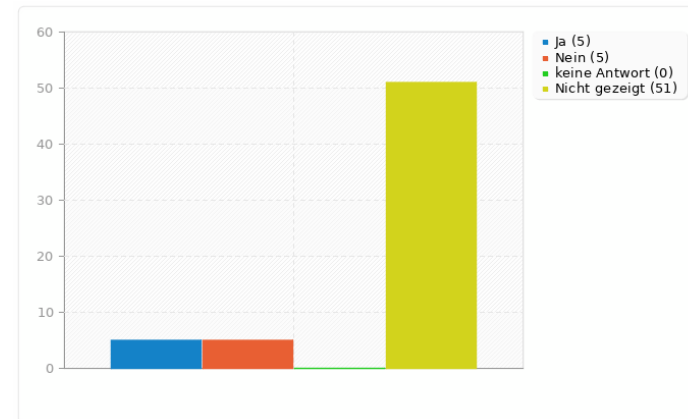
Feld-Zusammenfassung für F01b

Ich fühlte mich für das Verfassen der Maturaarbeit auf Englisch ausreichend vorbereitet.

Antwort	Anzahl	Prozent
Ja (Y)	5	8.20%
Nein (N)	5	8.20%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	51	83.61%

Feld-Zusammenfassung für F01b

Ich fühlte mich für das Verfassen der Maturaarbeit auf Englisch ausreichend vorbereitet.



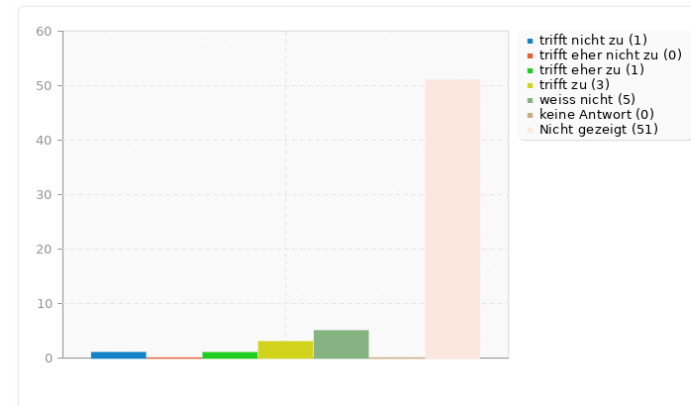
Feld-Zusammenfassung für F01c

Das Sprachgutachten in Textform fand ich wertvoll.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	1	1.64%
trifft eher nicht zu (A2)	0	0.00%
trifft eher zu (A3)	1	1.64%
trifft zu (A4)	3	4.92%
weiss nicht (A5)	5	8.20%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	51	83.61%

Feld-Zusammenfassung für F01c

Das Sprachgutachten in Textform fand ich wertvoll.



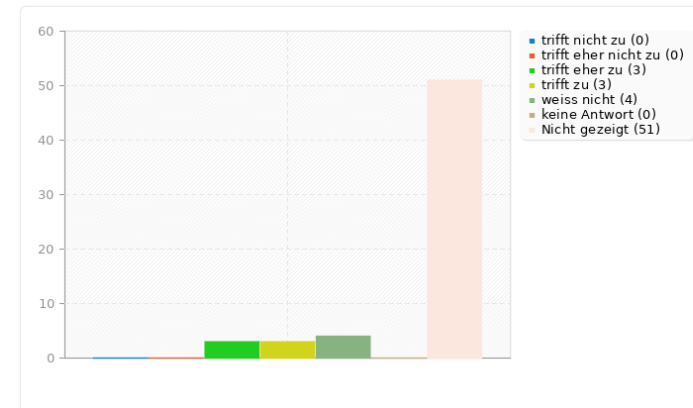
Feld-Zusammenfassung für F01d

Ich finde es wichtig, dass es bei auf Englisch verfassten Maturaarbeiten immer ein Sprachgutachten gibt.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	0	0.00%
trifft eher nicht zu (A2)	0	0.00%
trifft eher zu (A3)	3	4.92%
trifft zu (A4)	3	4.92%
weiss nicht (A5)	4	6.56%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	51	83.61%

Feld-Zusammenfassung für F01d

Ich finde es wichtig, dass es bei auf Englisch verfassten Maturaarbeiten immer ein Sprachgutachten gibt.



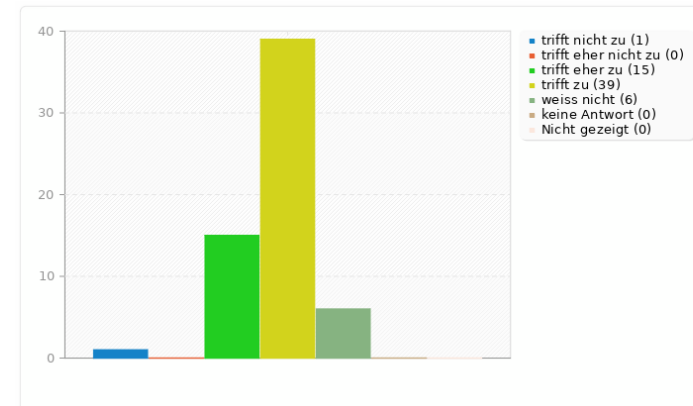
Feld-Zusammenfassung für G01

Meine mündlichen Englischkenntnisse haben sich durch die zweisprachige Matura deutlich verbessert.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	1	1.64%
trifft eher nicht zu (A2)	0	0.00%
trifft eher zu (A3)	15	24.59%
trifft zu (A4)	39	63.93%
weiss nicht (A5)	6	9.84%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für G01

Meine mündlichen Englischkenntnisse haben sich durch die zweisprachige Matura deutlich verbessert.



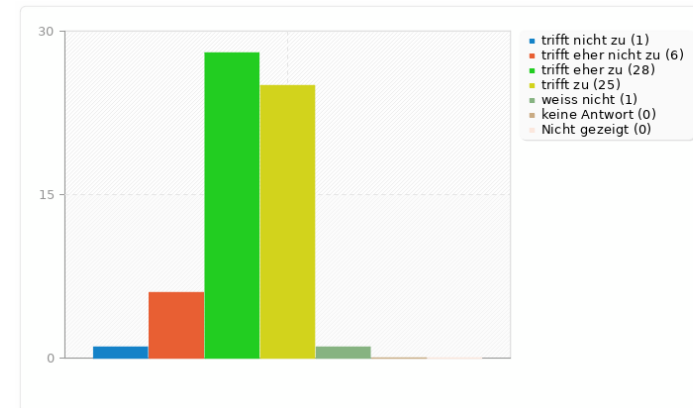
Feld-Zusammenfassung für G02

Meine schriftlichen Englischkenntnisse haben sich deutlich verbessert.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	1	1.64%
trifft eher nicht zu (A2)	6	9.84%
trifft eher zu (A3)	28	45.90%
trifft zu (A4)	25	40.98%
weiss nicht (A5)	1	1.64%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für G02

Meine schriftlichen Englischkenntnisse haben sich deutlich verbessert.



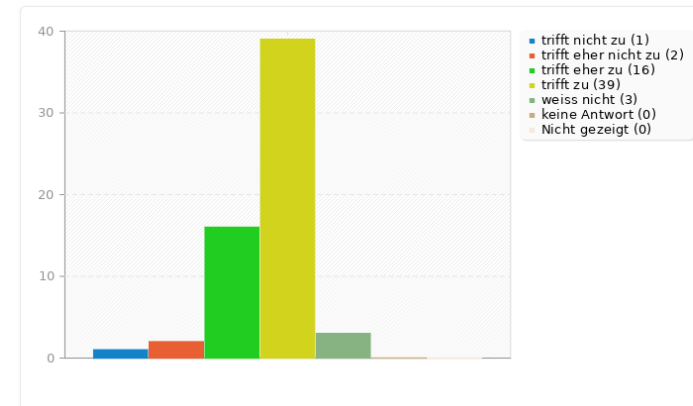
Feld-Zusammenfassung für G03

Mein Hörverständnis in der englischen Sprache ist deutlich besser geworden.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	1	1.64%
trifft eher nicht zu (A2)	2	3.28%
trifft eher zu (A3)	16	26.23%
trifft zu (A4)	39	63.93%
weiss nicht (A5)	3	4.92%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für G03

Mein Hörverständnis in der englischen Sprache ist deutlich besser geworden.



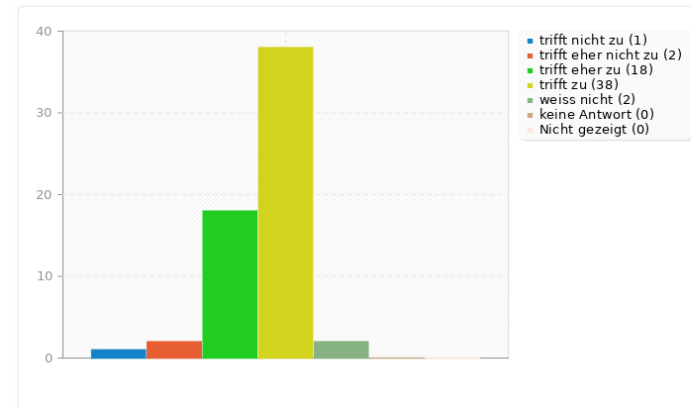
Feld-Zusammenfassung für G04

Mein Leseverständnis in der englischen Sprache ist deutlich besser geworden.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	1	1.64%
trifft eher nicht zu (A2)	2	3.28%
trifft eher zu (A3)	18	29.51%
trifft zu (A4)	38	62.30%
weiss nicht (A5)	2	3.28%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für G04

Mein Leseverständnis in der englischen Sprache ist deutlich besser geworden.



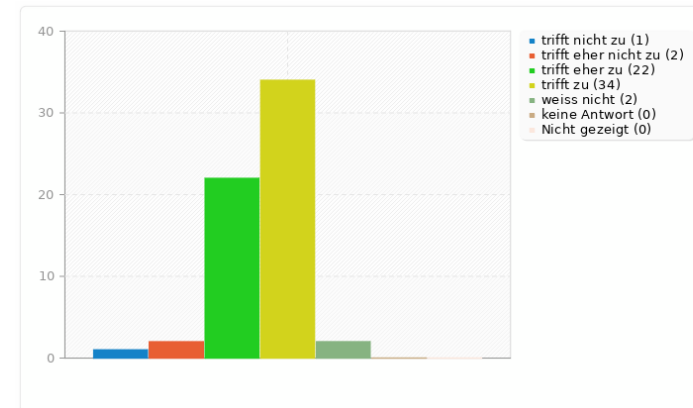
Feld-Zusammenfassung für G05

Ich habe den Eindruck, dass sich meine Englischkenntnisse insgesamt deutlich verbessert haben.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	1	1.64%
trifft eher nicht zu (A2)	2	3.28%
trifft eher zu (A3)	22	36.07%
trifft zu (A4)	34	55.74%
weiss nicht (A5)	2	3.28%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für G05

Ich habe den Eindruck, dass sich meine Englischkenntnisse insgesamt deutlich verbessert haben.



Feld-Zusammenfassung für G06

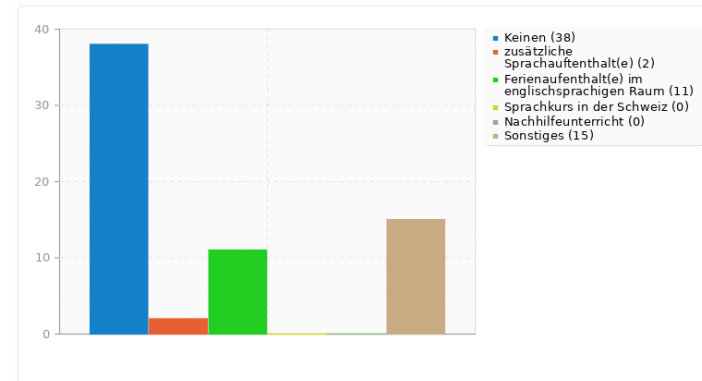
Welchen zusätzlichen Aufwand ausserhalb der Schule haben Sie vor und/oder während der Ausbildung geleistet, um Ihre Englischkenntnisse zu verbessern?

Antwort	Anzahl	Prozent
Keinen (SQ001)	38	62.30%
zusätzliche Sprachaufenthalt(e) (SQ002)	2	3.28%
Ferienaufenthalt(e) im englischsprachigen Raum (SQ003)	11	18.03%
Sprachkurs in der Schweiz (SQ004)	0	0.00%
Nachhilfeunterricht (SQ005)	0	0.00%
Sonstiges	15	24.59%

ID	Antwort
3	Englisch im Alltag einbauen (Bücher lesen,...)
7	Schuljahr in den USA
14	Englische Bücher, Filme
18	Ich besuchte ein halbes Jahr ein Britisches Internat
19	Youtube
20	Bücher lesen auf englisch
21	Privat Bücher gelesen, Filme gesehen und Hörbücher gehört
24	Selbständiges Unterrichts
30	Filme, Serien, Bücher auf englisch
31	Rede zuhause english, schaue auf english fern
35	online lernen, Netflix...
37	Netlifc etc. auf Englisch
38	Englisch als Umgangssprache mit Freunden, welche auch die zweisprachige Maturität machen
45	Filme und Büchere auf Englisch schauen/lesen, mich zusätzlich mit Grammatik befassen
46	Englische Filme und Bücher

Feld-Zusammenfassung für G06

Welchen zusätzlichen Aufwand ausserhalb der Schule haben Sie vor und/oder während der Ausbildung geleistet, um Ihre Englischkenntnisse zu verbessern?



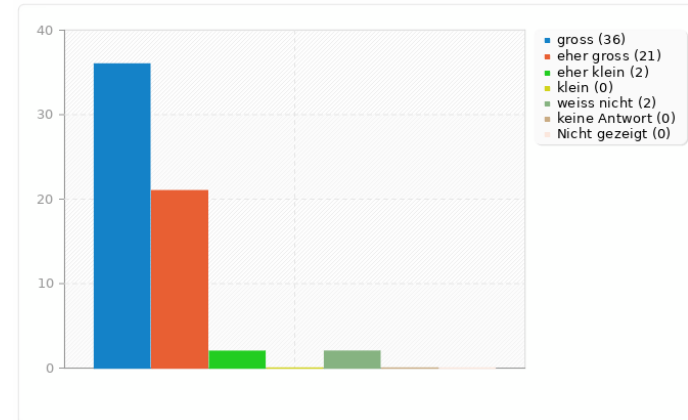
Feld-Zusammenfassung für H01 (SQ002)

Die folgenden Fächer werden teilweise in Englisch unterrichtet. Bitte beurteilen Sie Ihren fachlichen Lernfortschritt in jenen Phasen, in denen das Fach auf Englisch unterrichtet wird: [Biologie]

Antwort	Anzahl	Prozent
gross (A1)	36	59.02%
eher gross (A2)	21	34.43%
eher klein (A3)	2	3.28%
klein (A4)	0	0.00%
weiss nicht (A5)	2	3.28%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für H01 (SQ002)

Die folgenden Fächer werden teilweise in Englisch unterrichtet. Bitte beurteilen Sie Ihren fachlichen Lernfortschritt in jenen Phasen, in denen das Fach auf Englisch unterrichtet wird: [Biologie]



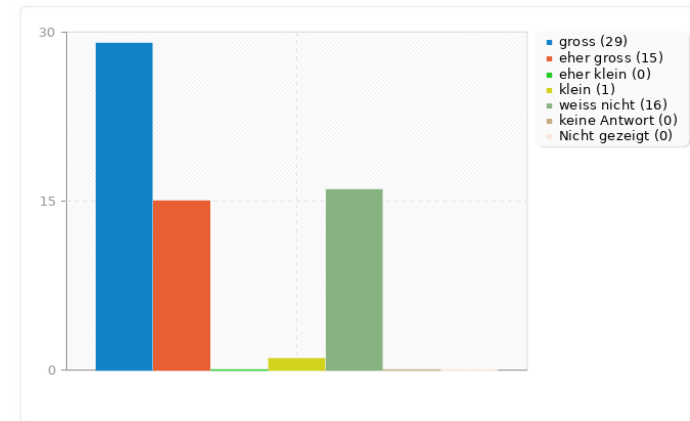
Feld-Zusammenfassung für H01(SQ003)

Die folgenden Fächer werden teilweise in Englisch unterrichtet. Bitte beurteilen Sie Ihren fachlichen Lernfortschritt in jenen Phasen, in denen das Fach auf Englisch unterrichtet wird: [Chemie]

Antwort	Anzahl	Prozent
gross (A1)	29	47.54%
eher gross (A2)	15	24.59%
eher klein (A3)	0	0.00%
klein (A4)	1	1.64%
weiss nicht (A5)	16	26.23%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für H01(SQ003)

Die folgenden Fächer werden teilweise in Englisch unterrichtet. Bitte beurteilen Sie Ihren fachlichen Lernfortschritt in jenen Phasen, in denen das Fach auf Englisch unterrichtet wird: [Chemie]



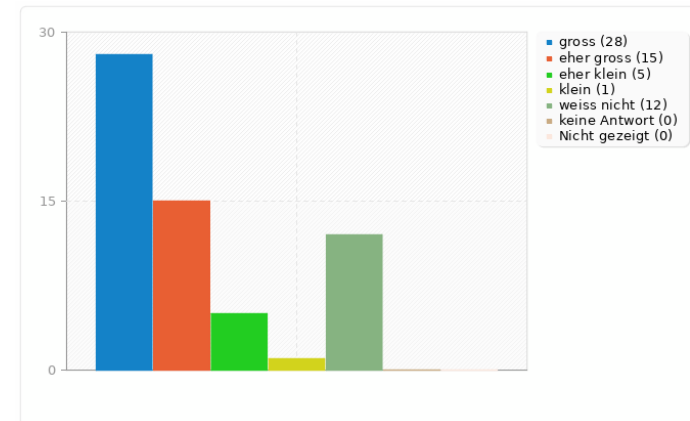
Feld-Zusammenfassung für H01(SQ004)

Die folgenden Fächer werden teilweise in Englisch unterrichtet. Bitte beurteilen Sie Ihren fachlichen Lernfortschritt in jenen Phasen, in denen das Fach auf Englisch unterrichtet wird: [Geschichte]

Antwort	Anzahl	Prozent
gross (A1)	28	45.90%
eher gross (A2)	15	24.59%
eher klein (A3)	5	8.20%
klein (A4)	1	1.64%
weiss nicht (A5)	12	19.67%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für H01(SQ004)

Die folgenden Fächer werden teilweise in Englisch unterrichtet. Bitte beurteilen Sie Ihren fachlichen Lernfortschritt in jenen Phasen, in denen das Fach auf Englisch unterrichtet wird: [Geschichte]



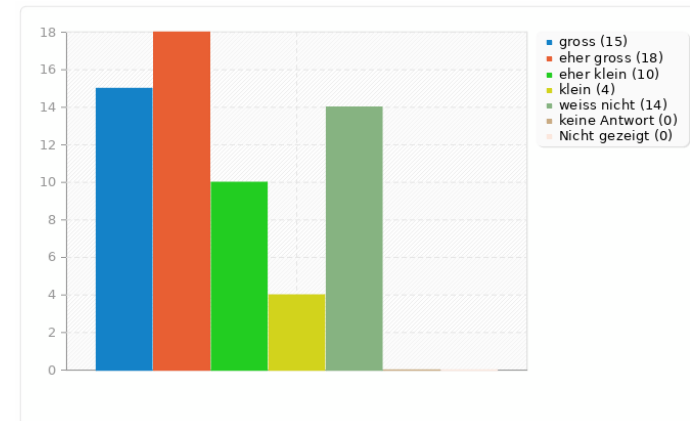
Feld-Zusammenfassung für H01(SQ005)

Die folgenden Fächer werden teilweise in Englisch unterrichtet. Bitte beurteilen Sie Ihren fachlichen Lernfortschritt in jenen Phasen, in denen das Fach auf Englisch unterrichtet wird: [Mathematik]

Antwort	Anzahl	Prozent
gross (A1)	15	24.59%
eher gross (A2)	18	29.51%
eher klein (A3)	10	16.39%
klein (A4)	4	6.56%
weiss nicht (A5)	14	22.95%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für H01(SQ005)

Die folgenden Fächer werden teilweise in Englisch unterrichtet. Bitte beurteilen Sie Ihren fachlichen Lernfortschritt in jenen Phasen, in denen das Fach auf Englisch unterrichtet wird: [Mathematik]



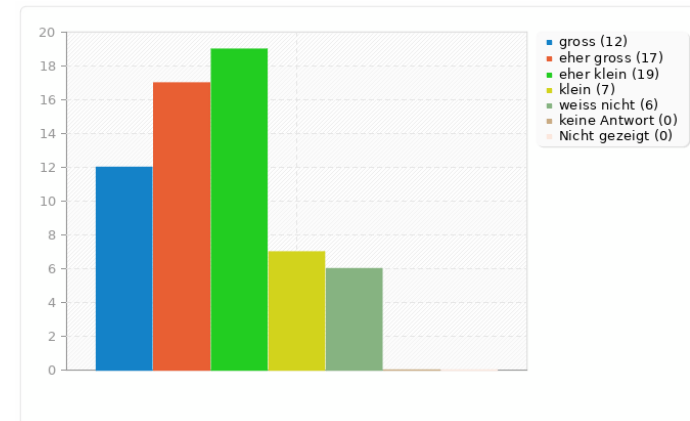
Feld-Zusammenfassung für H01(SQ006)

Die folgenden Fächer werden teilweise in Englisch unterrichtet. Bitte beurteilen Sie Ihren fachlichen Lernfortschritt in jenen Phasen, in denen das Fach auf Englisch unterrichtet wird: [Sport]

Antwort	Anzahl	Prozent
gross (A1)	12	19.67%
eher gross (A2)	17	27.87%
eher klein (A3)	19	31.15%
klein (A4)	7	11.48%
weiss nicht (A5)	6	9.84%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für H01(SQ006)

Die folgenden Fächer werden teilweise in Englisch unterrichtet. Bitte beurteilen Sie Ihren fachlichen Lernfortschritt in jenen Phasen, in denen das Fach auf Englisch unterrichtet wird: [Sport]



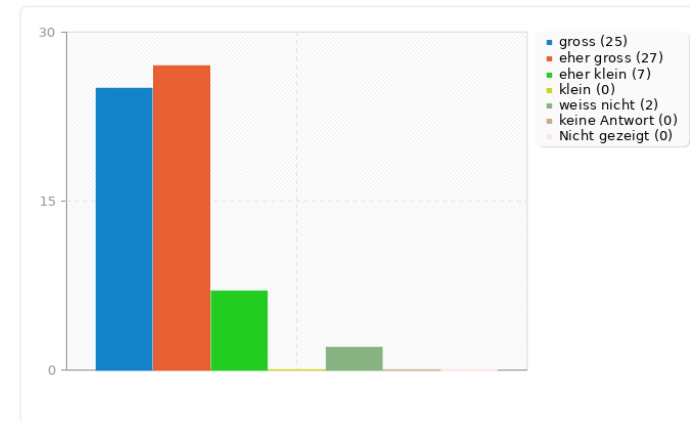
Feld-Zusammenfassung für H01(SQ001)

Die folgenden Fächer werden teilweise in Englisch unterrichtet. Bitte beurteilen Sie Ihren fachlichen Lernfortschritt in jenen Phasen, in denen das Fach auf Englisch unterrichtet wird: [Wirtschaft + Recht]

Antwort	Anzahl	Prozent
gross (A1)	25	40.98%
eher gross (A2)	27	44.26%
eher klein (A3)	7	11.48%
klein (A4)	0	0.00%
weiss nicht (A5)	2	3.28%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für H01(SQ001)

Die folgenden Fächer werden teilweise in Englisch unterrichtet. Bitte beurteilen Sie Ihren fachlichen Lernfortschritt in jenen Phasen, in denen das Fach auf Englisch unterrichtet wird: [Wirtschaft + Recht]



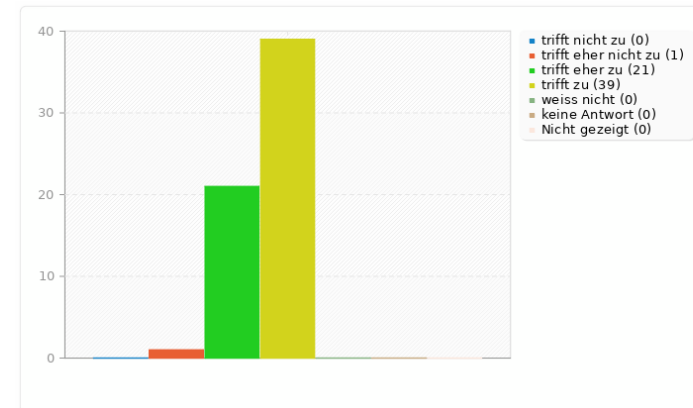
Feld-Zusammenfassung für H02

Die Englischkompetenz der zweisprachig unterrichtenden Lehrpersonen ist ausreichend.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	0	0.00%
trifft eher nicht zu (A2)	1	1.64%
trifft eher zu (A3)	21	34.43%
trifft zu (A4)	39	63.93%
weiss nicht (A5)	0	0.00%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für H02

Die Englischkompetenz der zweisprachig unterrichtenden Lehrpersonen ist ausreichend.



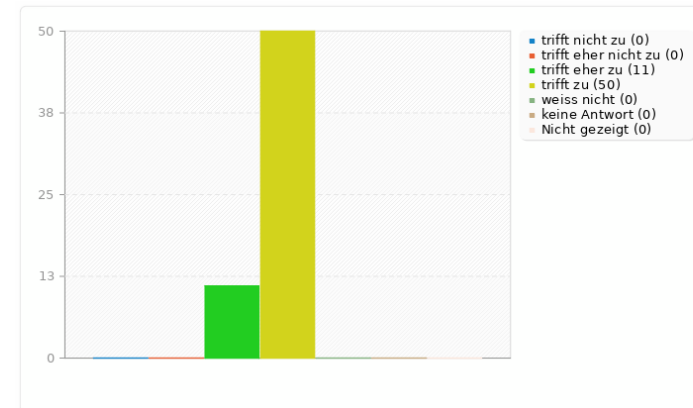
Feld-Zusammenfassung für H03

Ich habe den Eindruck, dass die zweisprachig unterrichtenden Lehrpersonen ihr Fach gerne auf Englisch unterrichten.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	0	0.00%
trifft eher nicht zu (A2)	0	0.00%
trifft eher zu (A3)	11	18.03%
trifft zu (A4)	50	81.97%
weiss nicht (A5)	0	0.00%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für H03

Ich habe den Eindruck, dass die zweisprachig unterrichtenden Lehrpersonen ihr Fach gerne auf Englisch unterrichten.



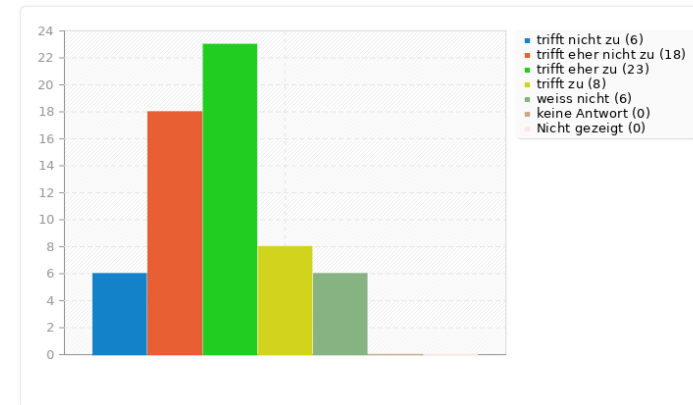
Feld-Zusammenfassung für H04

Bei schriftlichen Arbeiten auf Englisch streichen meine Lehrpersonen sprachliche Fehler an.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	6	9.84%
trifft eher nicht zu (A2)	18	29.51%
trifft eher zu (A3)	23	37.70%
trifft zu (A4)	8	13.11%
weiss nicht (A5)	6	9.84%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für H04

Bei schriftlichen Arbeiten auf Englisch streichen meine Lehrpersonen sprachliche Fehler an.



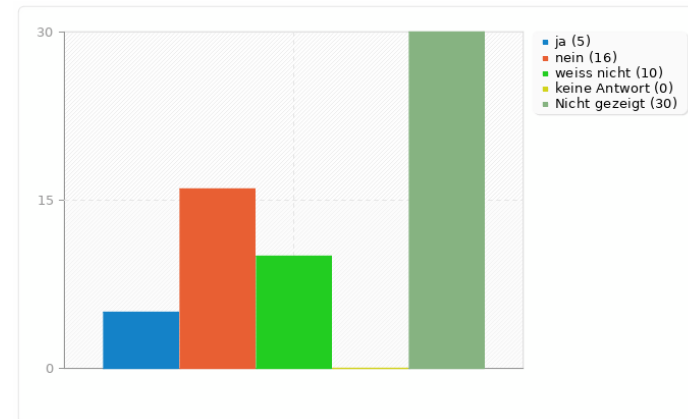
Feld-Zusammenfassung für H04a

Dies hat einen Einfluss auf die Bewertung.

Antwort	Anzahl	Prozent
ja (A1)	5	8.20%
nein (A2)	16	26.23%
weiss nicht (A3)	10	16.39%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	30	49.18%

Feld-Zusammenfassung für H04a

Dies hat einen Einfluss auf die Bewertung.



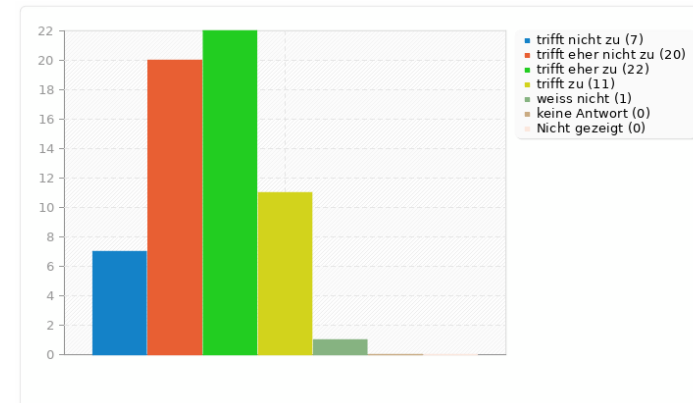
Feld-Zusammenfassung für H05

Meine Lehrpersonen verbessern im mündlichen Unterricht sprachliche Fehler im Englisch.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	7	11.48%
trifft eher nicht zu (A2)	20	32.79%
trifft eher zu (A3)	22	36.07%
trifft zu (A4)	11	18.03%
weiss nicht (A5)	1	1.64%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für H05

Meine Lehrpersonen verbessern im mündlichen Unterricht sprachliche Fehler im Englisch.



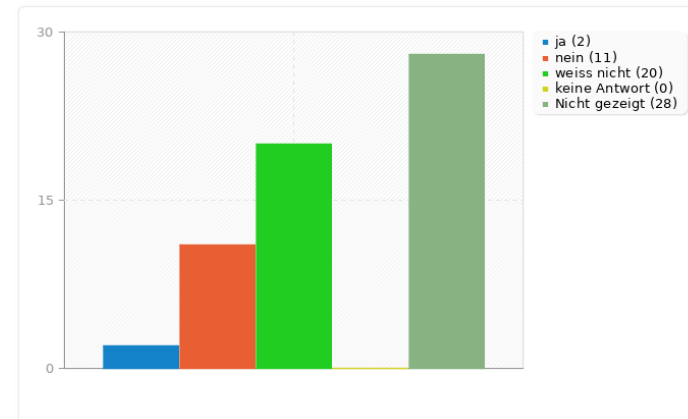
Feld-Zusammenfassung für H05a

Dies hat einen Einfluss auf die Bewertung.

Antwort	Anzahl	Prozent
ja (A1)	2	3.28%
nein (A2)	11	18.03%
weiss nicht (A3)	20	32.79%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	28	45.90%

Feld-Zusammenfassung für H05a

Dies hat einen Einfluss auf die Bewertung.



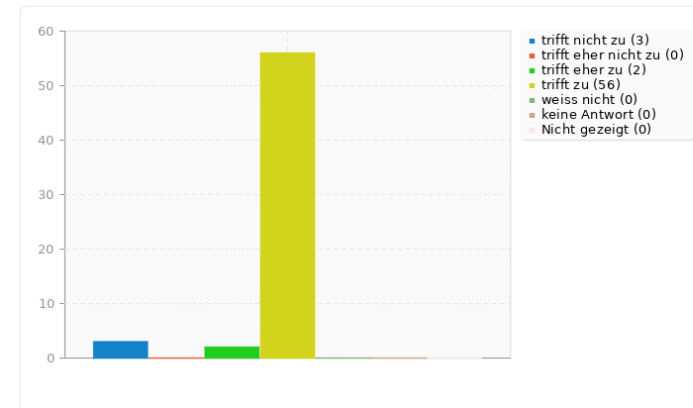
Feld-Zusammenfassung für I01

Wenn man das Rad der Zeit zurückdrehen könnte, würde ich mich wieder dafür entscheiden, die Zweisprachige Matura zu absolvieren.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	3	4.92%
trifft eher nicht zu (A2)	0	0.00%
trifft eher zu (A3)	2	3.28%
trifft zu (A4)	56	91.80%
weiss nicht (A5)	0	0.00%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für I01

Wenn man das Rad der Zeit zurückdrehen könnte, würde ich mich wieder dafür entscheiden, die Zweisprachige Matura zu absolvieren.



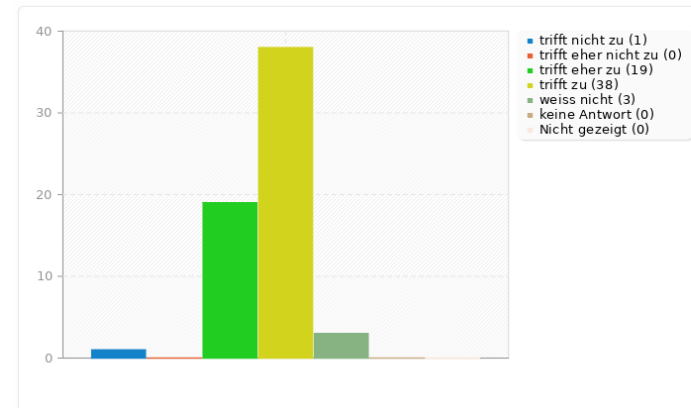
Feld-Zusammenfassung für I02

Ich bin überzeugt, dass die Zweisprachigen Matura für meine Zukunft einen grossen Nutzen haben wird.

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft nicht zu (A1)	1	1.64%
trifft eher nicht zu (A2)	0	0.00%
trifft eher zu (A3)	19	31.15%
trifft zu (A4)	38	62.30%
weiss nicht (A5)	3	4.92%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für I02

Ich bin überzeugt, dass die Zweisprachigen Matura für meine Zukunft einen grossen Nutzen haben wird.



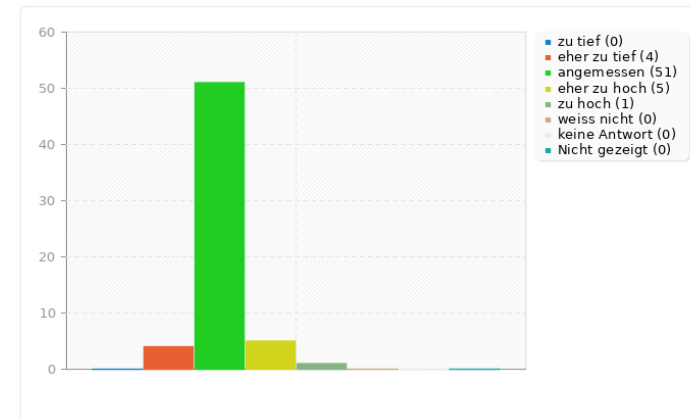
Feld-Zusammenfassung für I03(SQ001)

Beurteilen Sie bitte folgende Aussagen zu den Anforderungen und Belastungen an der Kanti Trogen insgesamt (nicht nur Immersionsunterricht): [Die inhaltlichen Anforderungen sind / waren für mich ...]

Antwort	Anzahl	Prozent
zu tief (A1)	0	0.00%
eher zu tief (A2)	4	6.56%
angemessen (A3)	51	83.61%
eher zu hoch (A4)	5	8.20%
zu hoch (A5)	1	1.64%
weiss nicht (A6)	0	0.00%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für I03(SQ001)

Beurteilen Sie bitte folgende Aussagen zu den Anforderungen und Belastungen an der Kanti Trogen insgesamt (nicht nur Immersionsunterricht): [Die inhaltlichen Anforderungen sind / waren für mich ...]



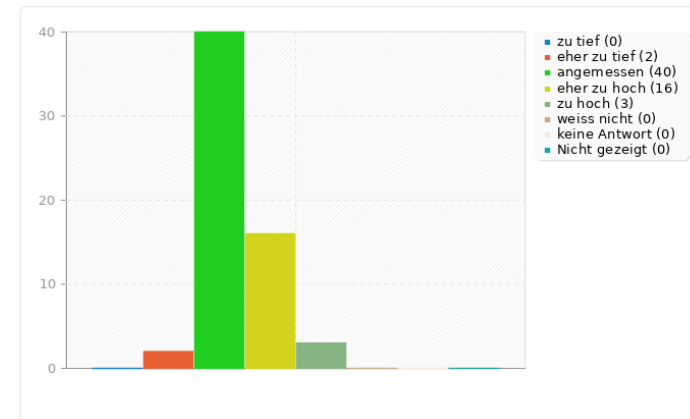
Feld-Zusammenfassung für I03(SQ002)

Beurteilen Sie bitte folgende Aussagen zu den Anforderungen und Belastungen an der Kanti Trogen insgesamt (nicht nur Immersionsunterricht): [Die zeitliche Gesamtbelastung durch den Unterricht ist / war für mich ...]

Antwort	Anzahl	Prozent
zu tief (A1)	0	0.00%
eher zu tief (A2)	2	3.28%
angemessen (A3)	40	65.57%
eher zu hoch (A4)	16	26.23%
zu hoch (A5)	3	4.92%
weiss nicht (A6)	0	0.00%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für I03(SQ002)

Beurteilen Sie bitte folgende Aussagen zu den Anforderungen und Belastungen an der Kanti Trogen insgesamt (nicht nur Immersionsunterricht): [Die zeitliche Gesamtbelastung durch den Unterricht ist / war für mich ...]



Feld-Zusammenfassung für E03

Die Gesamtbelastung durch den Unterricht an der Kanti Trogen ist / war für meine Tochter / meinen Sohn

...

Antwort	Anzahl	Prozent
zu tief (A1)	0	0.00%
eher zu tief (A2)	4	6.06%
angemessen (A3)	49	74.24%
eher zu hoch (A4)	11	16.67%
zu hoch (A5)	0	0.00%
weiss nicht (A6)	2	3.03%
keine Antwort	0	0.00%
Nicht gezeigt	0	0.00%

Feld-Zusammenfassung für E03

Die Gesamtbelastung durch den Unterricht an der Kanti Trogen ist / war für meine Tochter / meinen Sohn

...

